

Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace, Školní 222, 763 15 Slušovice



Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní klub při ZŠ Slušovice

O B S A H

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika podmínek zájmového vzdělávání
3. Cíle zájmového vzdělávání
4. Výchovné a vzdělávací strategie
5. Délka a časový plán vzdělávání
6. Forma vzdělávání
7. Obsah vzdělávání
8. Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
9. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení zájmového vzdělávání
10. Materiální, personální a ekonomické podmínky
11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
12. Evaluace zájmového vzdělávání

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

1.1. Název programu: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

1.2. Motivační název: „Jsme rádi po škole“

1.3. Název školy: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Adresa školy: Školní 222, 763 15 Slušovice

Ředitel: Mgr. Rostislav Šarman

Kontakty:

Telefon/fax: 577 983 377

E-mail: zsslusovice@zsslusovice.cz

Web: <http://www.zsslusovice.cz>

1.4. Zařazení do sítě škol:

IZO: 181069458

REDIZO: 600 114 252

IČO: 49156080

1.4. Zřizovatel: **Město Slušovice**
nám. Svobody 25
763 15 Slušovice

Kontakty:

Telefon: 577 983 344
Fax: 577 981 476
E-mail: mesto@slusovice.cz
Starosta: Ing. Petr Hradecký

Zpracoval: Mgr. Marek Dlabaja

1.5. Platnost dokumentu: od 28.9.2015

1.6. Poznámka: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání byl projednán školskou radou dne 16. září 2015

Podpis ředitele školy

Razítko školy

2. CHARAKTERISTIKA PODMÍNEK ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům ZŠ Slušovice. Klub vykonává činnost ve dnech školního vyučování. Činnost klubu se uskutečňuje formou pravidelné výchovny, vzdělávací a zájmovou činností v rámci zájmových kroužků. Činnost klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. O přijetí účastníka k činnosti klubu se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Základním cílem práce školního klubu je všeobecný a všestranný rozvoj osobnosti dítěte s přihlédnutím ke konkrétním zájmům každého jedince. Snahou je nabídnout žákům školy možnost aktivního trávení volného času po ukončení vyučování. Vzhledem k dispozicím a vybavenosti školy máme možnost nabídnout dětem široké spektrum zájmových činností.

Nabízíme:

- využívání sportovní haly, tělocvičny, posilovny, venkovního areálu
- výtvarnou učebnu, keramickou dílnu s hrnčířským kruhem
- keramickou pec
- učebnu cizích jazyků vybavenou moderní audiovizuální technikou a vyučovací laboratoří
- 3 učebny informatiky
- odborné učebny přírodovědných předmětů
- cvičnou kuchyňku
- vybavenou dřevodílnu
- běžné učebny vybavené počítači a interaktivními tabulemi
- využití notebooků a mobilních dotykových zařízení
- školní knihovnu

3. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost školního klubu navazuje na vzdělávací činnost základní školy a vychází ze zásad pedagogiky volného času. Cíle vzdělávání ve školním klubu odpovídají § 2 Školského zákona. Konkrétní činnosti a aktivity školního klubu vycházejí ze zájmů

žáků a nabízejí jim možnost seberealizace, sebevzdělávání a uplatnění individuálního talentu a nadání. Významným cílem je také motivace žáků k aktivnímu trávení volného času a jejich realizaci v oblastech různorodé zájmové činnosti a koníčků.

Základní cíle vzdělávání ve školním klubu:

- rozvoj individuálních zájmů, talentu a nadání dětí
- prevence sociálně patologických jevů
- rozvíjení širokého spektra klíčových kompetencí žáků
- rozvíjení sociálních a kulturních poznatků, osvojování si pozitivních společenských a životních hodnot
- rozvíjení kreativity, fantazie, smyslu pro estetiku
- rozvoj komunikačních schopností žáků
- podpora rozvoje tělesné zdatnosti a zdravého životního stylu
- motivace k celoživotnímu učení a aktivnímu způsobu trávení volného času
- všestranný rozvoj osobnosti dítěte

4. V Ý C H O V N É A V Z D Ě L Á V A C Í S T R A T E G I E

Postupy a metody stanovené Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání ZŠ Slušovice a využívané pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce budou uplatňovány prostřednictvím zvolených činností a aktivit i v rámci Školního klubu. Aktivity ve školním klubu má většinou činnostní charakter a vycházejí ze zájmu žáků. Z tohoto faktu vychází i nejdůležitější strategie, které pedagogové využívají.

Kompetence k učení

- vést žáky k samostatné organizaci činností a jejich vyhodnocování
- podporovat aktivní dovednosti a schopnosti žáků

Kompetence k řešení problémů

- podněcovat žáky k samostatnému řešení problémů
- vést žáky k trpělivosti a houževnatosti při řešení problémových situací
- podporovat schopnost přijetí dílčího neúspěchu a jeho postupného překonání
- vést žáky k pozitivní práci s vlastní i cizí chybou a jejího využití k překonání nezdaru

Kompetence komunikativní

- vést žáky ke vhodné komunikaci s dospělými i vrstevníky na základě vzájemné úcty a spolupráce

Kompetence sociální a personální

- podporovat a rozvíjet schopnosti týmové spolupráce žáků
- vést žáky ke schopnosti spoluvytvářet pozitivní klima při práci ve skupině, týmu
- podporovat schopnost žáků přijímat a rozvíjet práci jiných jednotlivců a skupin a podílet se na společném výsledku

Kompetence občanské

- posilovat sebedůvěru žáka a schopnost uvědomovat si vlastní schopnosti i nedostatky
- vést žáky k uvědomování si rozdílů a individuálních odlišností mezi jedinci a schopnosti je tolerovat a chápat
- vést žáka k samostatnému rozvoji svých schopností

Kompetence pracovní

- vést žáky k ověřování si svých vědomostí, schopností a dovedností v praxi
- podporovat schopnost profesní orientace žáků

5. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k organizaci školního roku je činnost Školního klubu časově stanovena na období 8 měsíců (říjen - květen). Časový plán zájmového vzdělávání je sestaven každý školní rok dle konkrétní nabídky zájmových kroužků a aktivit a počtu přihlášených žáků. Činnost zájmových kroužků probíhá zpravidla v době po ukončení vyučování v době od 11:15 do 15:00 hodin. Jednotlivé kroužky mají stanovenou časovou dotaci dle rozhodnutí vedoucího zájmového útvaru. Základní časovou jednotkou činnosti je vyučovací hodina v délce trvání 45 minut.

6. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání ve školním klubu probíhá formou:

- pravidelných činností - činnosti a aktivity realizované zájmovými kroužky
- odpočinkových (spontánních) činností - školní knihovna

7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání školního klubu vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Slušovice a přirozeně na něj navazuje. V rámci zájmového vzdělávání jsou rozvíjeny zejména následující vzdělávací oblasti:

- Jazyk a jazyková komunikace: realizace formou zájmových kroužků cizích jazyků, českého jazyka a dyslektického

- Matematika a její aplikace: realizace formou zájmového kroužku matematiky
- Umění a kultura: realizace formou zájmových kroužků výtvarných, keramických, tanečních, hudebních apod.
- Člověk a zdraví: realizace formou zájmových kroužků sportovních (florbal, kopaná, sportovní hry)
- Člověk a svět práce: realizace formou zájmových kroužků vaření, rukodělných apod.

Škála zájmových kroužků je relativně stálá. V návaznosti na materiální a personální podmínky školského zařízení a zájem žáků i rodičovské veřejnosti je možno upravit konkrétní nabídku v daném školním roce. Z této skutečnosti poté vychází časový plán pro daný školní rok.

8. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření § 16 školského zákona. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Všem těmto žákům nabízí školní zájmové vzdělávání možnosti pro jejich uplatnění, plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Totéž platí v případě žáků nadaných a mimořádně nadaných, u kterých je možné v rámci zájmového vzdělávání poskytnout prostor pro rozpoznávání a rozvíjení nadání v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

9. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČENÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost klubu se uskutečňuje formou pravidelné výchovny, vzdělávací a zájmovou činností v rámci zájmových kroužků. Činnost klubu je určena přednostně pro žáky druhého stupně základní školy. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. O přijetí účastníka k činnosti klubu se rozhoduje na základě

písemné přihlášky. Přihlašování probíhá na začátku školního roku, zpravidla během 3. - 4. týdne měsíce září. Žák se může přihlásit do jednoho nebo více zájmových kroužků podle časového rozpisu, který je vydáván do poloviny měsíce září. Přihlášení do zájmového kroužku je možné jen se svolením zákonných zástupců žáka. Přihlášením do zájmového kroužku vyjadřuje žák i jeho zákonný zástupce souhlas s náplní činnosti a časovým rozvržením zájmového vzdělávání. Účast na zájmovém vzdělávání je podáním přihlášky povinná. Rodiče jsou o pravidelné době konání zájmového kroužku informováni prostřednictvím Žakovské knížky. Činnost zájmových kroužků je zahajována zpravidla na začátku měsíce října (přesné datum stanovuje ředitel školy na základě organizace aktuálního školního roku). Podmínkou zahájení práce zájmového kroužku je dostatečný počet přihlášených uchazečů. V případě limitního počtu přihlášených rozhoduje o zahájení práce kroužku ředitel školy (dle charakteru činnosti kroužku). Ředitel školy může v případě snížení počtu žáků v kroužku během školního roku rozhodnout o zrušení činnosti kroužku. Každá neúčast v kroužku musí být zákonnými zástupci řádně písemně omluvena. Předčasně ukončit docházku do zájmového kroužku lze jen na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáka. Docházka žáků je pravidelně zaznamenávána do tiskopisu *Záznamy o práci v zájmovém útvaru*. Činnost zájmových kroužků je ukončována zpravidla na konci měsíce května (přesné datum stanovuje ředitel školy na základě organizace aktuálního školního roku). Žák účastnící se řádně zájmového vzdělávání obdrží v den vydání vysvědčení za 2. pololetí *Certifikát o práci v zájmovém kroužku* za období celého školního roku.

10. MATERIÁLNÍ, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Činnost zájmových kroužků probíhá v prostorách školy, které splňují požadavky na prostředí stanovené vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. K činnostem uskutečňovaným v rámci zájmového vzdělávání využívají vedoucí kroužků materiální vybavení školy.

Činnost zájmových kroužků zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci školy.

Účast v zájmových útvarech je pro žáky bezplatná.

11. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Pro činnost v zájmových kroužcích platí směrnice zajišťující bezpečnost práce a ochranu zdraví ve stejném znění jako pro běžnou činnost školy. Jsou to zejména: *Řízení činnosti a stanovení úkolů na úseku bezpečnosti práce, Traumatologický plán a zajišťování první pomoci, Směrnice pro organizaci a zabezpečení požární ochrany*. Vedoucí zájmových útvarů poučí žáky v první hodině zájmového vzdělávání v daném školním roce o organizaci práce v kroužku, a zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví při činnosti kroužku. Dále zajistí poučení o řádu učeben a prostor, ve kterých práce v kroužku probíhá a specifická poučení dle charakteru činností, které zájmový útvar nabízí. Všechny výše uvedené skutečnosti zapíše do tiskopisu *Záznamy o práci v zájmovém útvaru*. Za bezpečnost dětí, účastníků se práce v zájmových kroužcích odpovídají v plné míře vedoucí těchto útvarů.

12. EVALUACE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení žáka účastnícího se zájmového vzdělávání má zejména motivační charakter. Pro vyjádření hodnocení používáme dva stupně: *1. pracoval(a) úspěšně, 2. pracoval(a)*. Úspěšné absolvování činnosti v zájmovém kroužku školního klubu je vyjádřeno předáním dokladu *Certifikát o práci v zájmovém kroužku* za období celého školního roku.

V průběhu školního roku probíhá průběžné hodnocení práce zájmových útvarů prostřednictvím vedení školy. Ředitel školy kontroluje dodržování stanovené časové dotace a účast žáků v kroužcích. Práce kroužků je prezentována prostřednictvím výstav, soutěží, akcí školy a Klubu rodičů při ZŠ Slušovice (např. jarmark, rozsvěcení vánočního stromu), internetových stránek školy, místního tisku, kabelové televize apod.