

Vyučovací předmět: **NĚMECKÝ JAZYK**

A. Charakteristika vyučovacího předmětu.

a) Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Znalost němčiny vytváří předpoklady pro pochopení skutečností, které přesahují oblast zprostředkovanou mateřským jazykem, a umožní tak žákům komunikaci v rámci integrované Evropy a světa. Učivo svým rozsahem odpovídá požadavkům, které jsou podle Společného referenčního rámce vymezeny osnovami pro základní školy, a vzhledem k tomu, že se jedná o další cizí jazyk, předpokládá se, že žáci dosáhnou úrovně A1, jak je definována Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky. Úvod do cizojazyčného vzdělávání, osvojování si cizího jazyka jako prostředku dorozumívání a komplexní rozvoj řečových dovedností včetně čtení s porozuměním i písemné vyjadřování – to jsou tři etapy výuky žáka ve třech jednoletých cyklech výuky dalšího cizího jazyka, jejímž cílem je zejména podpora rozvoje komunikačních dovedností.

V 7. ročníku si žák osvojí zvukovou podobu německého jazyka a vztahy mezi zvukovou a grafickou stránkou. Přednost má audioorální procvičení gramatických jevů. Slovní zásoba vychází ze zájmů dětí příslušného věku.

V 8. ročníku bude žák veden k uvědomování si odlišností ve struktuře němčiny a mateřského jazyka. Rozvoj řečových dovedností, čtení a písemného vyjadřování je realizován na základě samostatné práce žáka.

V 9. ročníku žák již více pracuje s autentickými materiály zvukovými i tištěnými a seznamuje se s reáliemi německy mluvících zemí. Pro toto jednoleté období je podstatné osvojování studijních návyků včetně uplatňování autokorekce a práce ve skupině.

Pro každý ročník má jazyk německý stanovenou dvouhodinovou dotaci. Vzdělávacím obsahem předmětu prolínají témata, která lze chápat jako průřezová: multikulturní výchova, mediální výchova, výchova k myšlení v evropských souvislostech, osobnostní a sociální výchova. Tato témata spolu s osvojením si cizího jazyka napomáhají k odstraňování jazykových a kulturních bariér a vytváří podmínky pro zvýšení mobility a spolupráci škol na mezinárodních projektech. Osnovy sledují nejstěžejnější jazykové zákonitosti a gramatické jevy německého jazyka.

b) Výchovné a vzdělávací strategie

Klíčové kompetence	V tomto předmětu budou učitelé pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí využívat zejména tyto strategie:
Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zadávat úkoly, při nichž žáci samostatně získávají informace z různých zdrojů a vést je k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření ➤ učit žáky pracovat s textem, chápat slyšený a psaný text ➤ vést žáky k sebehodnocení ➤ učit žáky rozlišovat učivo základní a rozšiřující
Kompetence k řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vytvářet problémové úkoly a učit žáky je samostatně řešit ➤ klást vhodné a přiměřené otázky ➤ umožňovat přístup k informačním zdrojům ➤ podporovat samostatnost, tvořivost a logické myšlení
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podporovat vnímání a postupné osvojování si jazyka jako prostředku k získávání a předávání informací, k vyjadřování potřeb i prožitků a ke sdělování názorů ➤ učit žáky naslouchat a komunikovat na odpovídající úrovni ➤ podporovat u žáků získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a kultivovaný projev při sebesazování ➤ vést žáky ke komunikaci ve dvojici a ve skupině ➤ učit žáky vyjadřovat se souvisle a výstižně, rozšiřovat jejich slovní zásobu ➤ umožňovat žákům při školních projektech prezentovat výsledky své práce ➤ podporovat zvládnutí pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a rozvíjet pozitivní vztah k jazyku v rámci interkulturní komunikace
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vést žáky ke vzájemné pomoci ➤ podílet se spolu s žáky na utváření příjemné atmosféry ve skupině

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vést žáky k sebekontrolé ➤ umožňovat žákům hodnocení vlastní činnosti na základě jasných kritérií
<p>Kompetence občanské</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učit žáky respektovat názory jiných lidí ➤ vést žáky k diskusi – prezentovat vlastní myšlenky, názory ➤ podporovat sebedůvěru žáků ➤ podporovat pochopení jazyka jako prostředku historického a kulturního vývoje národa a důležitého sjednocujícího činitele národního společenství ➤ vést žáky k rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti
<p>Kompetence pracovní</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vést žáky k organizování a plánování učení ➤ zohledňovat rozdíly v pracovním tempu ➤ podporovat pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání

Výstupy RVP ZV

Poslech s porozuměním

Žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat

Mluvení

Žák

- se zapojí do jednotlivých rozhovorů
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá

Čtení s porozuměním

Žák

- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
- rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, vyhledá v něm požadovanou informaci

Psaní

Žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

B. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

7. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata (PT) Mezipředmětové vztahy (MV)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ správně vyslovuje jednotlivé německé hlásky ➤ rozlišuje správnou výslovnost samohlásek, souhlásek a dvojhlásek v jednoduchých německých slovech a slovních spojeních 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost : samohlásky, dvojhláska –ei-, přehlásky, ostré –ss-, -w-v- • Německá abeceda, německá jména a příjmení 	PT: <u>Osobnostní a sociální výchova</u> Tematický okruh: <i>Poznávání lidí (rodina, přátelé, škola)</i> MV: <u>Český jazyk a literatura</u> <ul style="list-style-type: none"> • němečtí spisovatelé
<ul style="list-style-type: none"> ➤ osvojuje si postupně správné čtení jednoduchých německých slov, slovních spojení a vět ➤ rozvíjí jazykovou paměť při poslechových cvičeních ➤ pozdraví a rozloučí se ➤ nacvičí základní dialogické fráze 	<ul style="list-style-type: none"> • Německé pozdravy • Pokyny učitele v němčině • Práce se slovníkem 	PT: <u>Multikulturní výchova</u> Tematický okruh: <i>Lidské vztahy (pozdravy)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reprodukuje jednoduché věty ➤ zdokonaluje se v užívání správné německé výslovnosti ➤ napočítá od 0 do 20 ➤ zeptá se na telefonní číslo ➤ vyjmenuje dny v týdnu ➤ pojmenuje základní barvy 	<ul style="list-style-type: none"> • Konverzace na probraná témata, žákovské rozhovory • Dny v týdnu • Základní barvy 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ seznámí se s hlavními městy Německa, 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlin, Wien, Bern 	<ul style="list-style-type: none"> • HV –

<p>Rakouska a Švýcarska</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ seznámí se s významnými osobnostmi Německa a Rakouska ➤ porovná několik slov stejného významu v němčině i jiných jazycích z lexikologického hlediska 	<ul style="list-style-type: none"> • Goethe, Mozart, Kafka • Internacionalizmy • Vánoční zvyky v německy mluvících zemích 	<p>W.A.Mozart</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysloví správně německé dvojhlásky ➤ rozliší výslovnost slov s hláskou w,v,f ➤ vnímá intonační rozdíl vět oznamovacích a tázacích ➤ pojmenuje některé německé sporty 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hei3e – výslovnost dvojhlásek ei a ie, souhlásek w,f,v • Intonace vět oznam., tázacích 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ čte a napíše název států, v nichž se mluví německy ➤ vyplní jednoduchý německý formulář, např. životopis ➤ představí sebe a jiné osoby ➤ zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorname, Name, Wohnort, Telefonnummer • Názvy států, důležitých měst • Jednoduchý formulář • Sprechen und Dialoge Ich hei3e. Ich wohne. • Woher kommst du ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Z – evropské země • Př – německý ovčák • Inf – vytvoření jednoduchého formuláře
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyčasuje pomocné sloveso být a některá pravidelná slovesa v jednotném čísle ➤ porozumí tykání a vykání v němčině ➤ přečte PSČ Německa ➤ orientuje se v zeměpisné mapě střední Evropy, dokáže najít některá významná německá, rakouská a švýcarská města 	<ul style="list-style-type: none"> • Sein v sg.-časování • Tykání a vykání, osobní zájmena já, ty,on,ona,ono,Vy • Sloveso v němčině • Zápor nicht, nein • Tázací zájmena, tvoření 	<ul style="list-style-type: none"> • D – Velká Morava, příchod věrozvěstů

<ul style="list-style-type: none"> ➤ správně použije ve větě zápor nicht 	<p>tázacích vět</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poštovní směrovací čísla – Postleitzahl • města Koln am Thein, Hamburg, Frankfurt, Bonn, Salzburg, Basel, Bern, Lucern 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyslovuje správně všechny německé hlásky, dvojhlásky a přehlásky ➤ porozumí krátkému textu ➤ povypráví krátký příběh podle obrázku 	<p>Výslovnost :hlásky i,ei, ie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přehlásky ä,ö ü • Richtig-falsch, přídavná jména a příslovce – protiklady • Vazba Mutter von, Pamelas Mutter... 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše rodinnou fotografii a představí členy své rodiny ➤ získá základní informace o rodinných příslušnících ➤ seznámí se se základními gramatickými pravidly zájmen přivlastňovacích a tázacích 	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Familie • Wie alt bist du • Zájmena typu wer,was,příslovce typu wo, wann... • Přivlastňovací zájmena mein, dein 	<ul style="list-style-type: none"> • OV – o funkční rodině
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ukáže na mapě nejdůležitější německé řeky a pohoří ➤ prokáže znalost gramatických pravidel v rozsahu 0.-2.lekce 	<ul style="list-style-type: none"> • Řeky Rhein, Donau • Opakování prvních tří lekcí, kontrolní písemná práce formou testu 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ opakuje si správnou výslovnost hlásek, rozlišuje výslovnost samohlásek, dvojhlásek a přehlásek ➤ procvičuje si základní větnou intonaci ➤ vnímá správnou výslovnost učitele ➤ přečte správně německá jména, názvy států a měst ➤ tvoří jednoduchá větná spojení ➤ zeptá se na rodinné příslušníky ➤ podá jednoduché informace o své rodině ➤ vyčasuje vyčasovat pravidelná slovesa v jednotném čísle 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost – hlásky, dvojhlásky, přehlásky • Intonace věty oznamovací, tázací • Názvy německých jmen, států a měst • Dialogy a přednesy : ich heiße, ich wohne, meine Familie, wie alt bist du. • Časování pravidelných sloves v jednotném čísle 	<ul style="list-style-type: none"> • OV – funkce rodiny ve společnosti • JČ – česká přísloví
<ul style="list-style-type: none"> ➤ používá správně tvar přídavných jmen v přísudku ➤ tvoří slovní spojení s přivlastňovacími zájmeny ➤ rozliší a použije tykání a vykání v němčině ➤ vyjmenuje a ukáže na mapě země, kde se mluví německy 	<ul style="list-style-type: none"> • Přídavná jména v přísudku • Přivlastňovací zájmena mein, dein • tykání, vykání v Německu • Země, kde se mluví německy 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ – tykání a vykání v ČR

<ul style="list-style-type: none"> ➤ správně vyslovuje dlouhé samohlásky ➤ zopakuje intonačně správně celou větu ➤ vyhledá neznámá slova v cizojazyčném slovníku ➤ jednoduše vyjádří, co kdo dělá a nedělá rád 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost dlouhých samohlásek typu ihr, Uhr...Wie hörst du? –procvičování vět • Práce s cizojazyčným slovníkem • Ich spiele, ich mache, ich mag nicht, mein Vater ist... 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyjádří základní časové údaje ➤ naučí se s dalšími zájmena přivlastňovací ➤ vyjmenuje druhy sportů, v nichž vynikají němečtí sportovci ➤ seznámí se s některými německými hudebními skladateli 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogy a promluvy: Was spielen und machen die Kinder gern ? • Freizeit • Gramatika :časové údaje wann? Bis wann? Um? Wie lange ? • Německý sport, sportovci • Němečtí hudební skladatelé 	<ul style="list-style-type: none"> • HV – čeští hudební skladatelé

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozliší výslovnost německého –e ➤ vyslovuje správné koncové –ig u přídavných jmen a příslovcí ➤ pojmenuje vyučovací předměty ➤ pojmenuje základní školní pomůcky 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost zdvojených hlásek pp,...rozdíl mezi ö-e-eh-é • Výslovnost přídavných jmen typu richtig • Porozumění mluvenému textu a čtení : wir spielen Schule. Mein Stundenplan • Test z gramatiky a slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> • AJ – anglické názvy předmětů • D – škola před 100 a více lety, povinná školní docházka
<ul style="list-style-type: none"> ➤ posoudí správnost věcí ➤ přikáže někomu něco ➤ použije správně určitý a neurčitý člen a zápor kein u substantiv ➤ utvoří jednotné číslo imperativu u sloves ➤ najde na mapě moře, patřící k Německu ➤ seznámí se s německou gotickou architekturou 	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist richtig, das ist falsch.... • Promluvy a dialogy : Wie ist das ? Wie heißt das auf Deutsch ? • Steh auf! Setz dich ! Schreib ! Lies! • Určitý a neurčitý člen podstatných jmen, zápor kein • Die Nordsee, die Ostsee • Kelner Dom, das Schloss Neuschwanstein 	<ul style="list-style-type: none"> • D – připomínka evropských stavebních slohů • Z – pobřeží Severního a Baltského moře

<ul style="list-style-type: none"> ➤ naslouchá a přesně opakuje vyslovované hlásky a jejich slovní spojení vysvětlí význam nových slov k tématu hobby,zájmy ➤ trénuje správné, rychlé a plynulé čtení ➤ hovoří jednoduchými větami o svých koníčcích a zálibách 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost sp-sch-ss • Poslech, čtení : Was machst du?Hobbys. Sonntags habe ich frei. • Rozhovory :Was machen die Teenager? 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ povypráví o tom, co dělá v průběhu celého týdne ve škole a doma ➤ pokouší se německy telefonovat, domluví si odpolední program s kamarádem ➤ osvojí si časování sloves typu basteln ➤ napíše jednoduchý německý e-mail a dokáže ho odeslat kamarádovi ➤ vyhledá informace o rakouském městě a hudebním skladateli ➤ seznamuje se s hlavním městem Německa 	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonický rozhovor :Ich rufe an. • Gramatika a psaní : časování slovesa sein v singuláru a plurálu • Časování sloves typu basteln • Větná skladba věty oznamovací • Význam příslovce montags, sonntags • E-mailová pošta • Salzburg a Mozart • Berlin – Hauptstadt der BRD 	<ul style="list-style-type: none"> • Z – Rakousko, Německo • INF – elektronická pošta • HV – W.A.Mozart
<ul style="list-style-type: none"> ➤ odpovídá na věty ➤ pracuje aktivně se slovníkem ➤ rozšiřuje si slovní zásobu na téma : práce s počítačem 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost delších vět, cizích slov v němčině (internacionalizmy) • Čtení a poslech na téma : Wie geht es dir ? Ich habe Pech, Zeit, alles. 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ, AJ - internacionalismy

8. ročník



Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje si probranou gramatiku a slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> • Test z gramatiky a slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ opakuje si časování nepravidelného slovesa sein ➤ opakuje si časování pravidelných sloves v sg. i pl. ➤ aktivně pracuje se slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Hobby, Ich habe • Computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • INF – části počítače, elektronické adresy • OV – volný čas, režim dne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ procvičuje spojení slovesa haben s podstatným jménem ➤ napíše jednoduchý dopis o sobě ➤ připomene si významné architektonické památky velkých německých měst 	<ul style="list-style-type: none"> • Časování slovesa haben v přít. a minul. čase • Procvičení 4. pádu substantiv se členem určitým a neurčitým • Jednoduchý dopis, oslovení, závěr • Architektonické památky německých měst 	<ul style="list-style-type: none"> • VV- Hundertwasserhaus
<ul style="list-style-type: none"> ➤ procvičuje a vnímá správnou výslovnost koncovek u číslovek, slov s nosovkou, čtení slov v plurálu s přehláskou ➤ zopakuje plynule a foneticky a gramaticky správně celou německou větu ➤ vyjmenuje roční období, názvy měsíců, některých svátků ➤ vyjmenuje číslovky do tisíce a zvládne pojmenovat základní matematické úkony 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost číslovek na –zig, nosovek ng, přehlásek u množného čísla substantiv typu : Was hörst du ? Viele Hauser. • Poslech a čtení :Jahreszeiten, die 	<ul style="list-style-type: none"> •

	Einladungen, matematické úkony a složené číslovky.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ čte plynule a správně kratší texty, kterým rozumí a jednoduchými větami je dokáže reprodukovat ➤ sdělí, kdy má narozeniny a pozve přátele na oslavu. Určí místo a čas konání oslavy ➤ určí čas, měsíc a roční období ➤ jednoduše povypráví, co dělá ve kterém ročním období ➤ vyjádří, jaké se slaví nejvýznamnější svátky 	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení textu Familienstory. Tante Agathe sucht Max in der Stadt. • Promluvy a dialogy : Wann haben sie Geburtstag ? Was machen wir im Winter und im • Frühling ? • Wie spät is es ? • Monate. Erzählung. 	<ul style="list-style-type: none"> • OV – volný čas, režim dne a jeho dodržování • AJ – anglická slova v cizích jazycích - internacionalism y
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dokáže použít ve větěm celku předložku in ve 3.pádě – ústně i písemně ➤ používá ústně číslovky od 0 do 1000, napíše je správně i ve složeném tvaru ➤ ve větách používá vazbu im Sommer ➤ seznamuje se s tvořením plurálu substantiv ➤ seznámí se s tradicemi a zvyky o Vánocích v německy mluvících zemích 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.pád substantiv po předložce in • Číslovky do 1000 • Sčítání, odčítání, násobení, dělení • Složené číslovky • Vazba typu im Frühling • Plurál podstatných jmen • Weihnachten 	<ul style="list-style-type: none"> • M - české číslovky, jednoduché funkce • OV – dodržování tradic a zvyků
<ul style="list-style-type: none"> ➤ procvičuje správnou výslovnost složených substantiv, názvů států a měst ➤ dokáže pojmenovat některé země německy ➤ rozumí jednoduchému neznámému textu a 	<ul style="list-style-type: none"> • Složená podstatná jména • Názvy států, měst • Výslovnost –ah-, -pp-, -sch-, -dt- 	<ul style="list-style-type: none"> • Z – české a německé názvy států a měst

<p>dokáže ho jednoduše reprodukovat, odpovídat na dotazy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evropské státy v němčině • Text Eine Traumreise. Du fährst nach Prag. Richtig – falsch ? 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ procvičuje slovesné tvary mögen, fahren ➤ seznámí se se směrovými příslovci nach, in, aus ➤ napíše jednoduchý pozdrav z dovolené ➤ zvládne základní pojmy o Velikonocích v Německu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sloveso mögen ve tvaru podmiňovacím: ich möchte • Sloveso fahren v prezentu • Směrová příslovce ve spojení se státy a městy • Písemný pozdrav z prázdnin, z dovolené • Velikonoce v Německu 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ popíše, co si s sebou vezme na dovolenou ➤ objedná si ubytování v hotelu telefonicky nebo ústně ➤ dokáže si koupit jízdenku ➤ povypráví, kam by chtěl jet o prázdninách na dovolenou 	<ul style="list-style-type: none"> • Promluvy a dialogy: • Was hast du in der Reisetasche ? • Zimmerreserwierung. • Ich möchte eine Fahrkarte, bitte. • Wohin möchtest du in den Fehrien fahren ? 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ sdělí písemně základní údaje o sobě ➤ ukáže a německy pojmenuje členské země EU ➤ seznámí se s časovými i jinými odlišnostmi hlavních prázdnin v německy mluvících zemích 	<ul style="list-style-type: none"> • Geburtsdatum, Staatsangehörigkeit • EU – Länder • Die Sommerferien in Deutschland • Ferien in Österreich • Opakování německé gramatiky 	<ul style="list-style-type: none"> • HV – J. Strauss
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje si veškerá gramatická pravidla k úspěšnému zvládnutí testu ➤ prokáže znalosti v práci se slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> • Závěrečný test – gramatika, překlady • Překlady z novin, příležitostně 	<ul style="list-style-type: none"> •

➤ přeloží jednoduchý novinový text	přivezených tiskovin z Rakouska a Německa	
------------------------------------	---	--

9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zopakuje si učivo 7. a 8. ročníku ➤ opakuje si známou slovní zásobu ➤ poslouchá s porozuměním daný text ➤ plynule a dostatečně rychle přečte text ➤ poznává neznámá složená slova ve větných spojeních i samostatně 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování výslovnosti, čtení, poslechu, dialogu, gramatiky a skladby, reálií německy mluvících zemí • Výslovnost – německá složená slova, rýmy • Schule, Klasse, Schulfacher • Aus Barbaras Notizbuch • Zischi ist weg - texty 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ tvoří krátké ucelené povídání o průběhu svého dne ➤ dokáže německy zpracovat svůj rozvrh 	<ul style="list-style-type: none"> • Was mache ich in der Woche ? Mein Alltag, mein 	<ul style="list-style-type: none"> • D – historie a tradice slušovické

<p>hodin a správně jej německy přečíst</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládne se zeptat a odpovídat na otázky k tématu škola, třída ➤ v rozhovoru sdělí, co se smí, nesmí, může a nemůže dělat ➤ procvičuje používání nových modálních sloves ve větných celcích , přičemž chápe užití větného rámce ➤ zopakuje si používání základních časových údajů a naučí se používat nové, upřesňující ➤ napíše krátký dopis, kam by se chtěl podívat v Německu nebo Rakousku 	<p>Stundenplan – vypravování, písemné zpracování</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was kann (darf) ich machen • Způsobová slovesa können, dürfen, müssen • Vyjádření časových údajů – viertel, halb, von-bis, gegen • Dopis : ich möchte nach Deutschland, Österreich 	<p>školy, Slušovic</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišuje správnou výslovnost samohlásek, souhlásek a dvojhásek v obtížnějších slovech a slovních spojeních ➤ rozvíjí jazykovou paměť, vnímá správnou výslovnost učitele, doplňuje slova i celé fráze ➤ domluví se s lékařem v dialogu, co ho bolí, popíše části těla ➤ rozumí stanoveným nápisům a informačním tabulím 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost – Das bin ich • Korperteile – slovní zásoba • Otto ist krank, Das Gesicht, Pechgeschichte, Märchen – texty • Dialogy : Was tut dir weh?, 	<ul style="list-style-type: none"> • JČ – literatura, české pohádky • OV – ochrana zdraví
<ul style="list-style-type: none"> ➤ seznámí se s tvořením a používáním osobních zájmen v singuláru ➤ prohlubuje si znalosti o tvoření plurálu substantiv ➤ prohlubuje si znalosti o tvoření imperativu s důrazem na vykání v němčině 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobní zájmena ve 3.pádě singuláru • Plurál některých substantiv • Slovesa :Imperativ, Präteritum (sein, 	<ul style="list-style-type: none"> • JČ – pohádky v evropských zemích

<ul style="list-style-type: none"> ➤ seznamuje se s tvořením a používáním minulého času v němčině (jednoduchý čas pomocných sloves) ➤ napíše v několika větách pomocí préterita příhodu nebo pohádku ➤ pokusí se přečíst v originále jednoduchou pohádku 	<p>haben)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marchen von Bruder Grimm 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ osvojuje si správnou výslovnost a frázování písně a básně, z paměti přednese určený text ➤ osvojuje si gramatickou a výslovnostní správnost nové slovní zásoby ➤ porozumí danému poslechovému textu, porozumí frázím a spojením slov v určené písni, doplní chybějící slova v textu sdělí, kam jde nebo jede, vyžádá si informace charakterizuje místo, odkud pochází a čím je toto místo významné ➤ seznamuje se se základními předložkami se 3.pádem a jejich používáním ve větách ➤ procvičuje minulý čas slovesa fahren ➤ rozlišuje význam způsobových sloves wollen a mogen ➤ naučí se v souvětí používat spojku deshalb ➤ napíše jednoduchou e-mailovou zprávu s popisem cesty domů, do školy či do města, k babičce, na víkend 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost: píseň, báseň, složitější text • Slovní zásoba : město, vesnice, dopravní prostředky • Promluvy a dialogy : Wohin gehst oder fahrst du ? Mit wem fahrst du ? Woher kommen die Teeneager ? • Předložky se 3.pádem : aus,bei,mit,nach,von ,zu • Préteritum slovesa fahren • Způsobové sloveso wollen • Souvětí se spojkou deshalb • Vídeň – hlavní město Rakouska, významná rakouská města : Salzburg, 	<ul style="list-style-type: none"> • Z – země střední Evropy <p>Z – spolkové země v Rakousku</p>

	Insbruck, Linz	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ osvojuje si správnou výslovnost písně či básně ➤ procvičuje a z paměti přednese určený počet slok písně ➤ osvojuje si správnou výslovnost slovní zásoby ➤ odhaduje význam slova v předložených textech písně podle kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost : Jahreszeitengedicht, Kleidungsrap 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> ➤ čte správně gramaticky a foneticky složitější větné celky ➤ pracuje s německým časopisem – vyhledává známá slova a snaží se porozumět textu ➤ popíše, co se dělá v jednotlivých ročních obdobích ➤ prohlubuje své znalosti o dodržování tradičních svátků, zvyků a obyčejů v německy mluvících zemích 	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení a poslech : • Jahreszeiten und Monate, Wetter, Kleidung und Mode • Gramatika a psaní : všechna zájmena přivlastňovací • Plurál podstatných jmen • Nepravidelné sloveso tragen • Velikonoce a jiné svátky 	<ul style="list-style-type: none"> • OV – dodržování tradic
<ul style="list-style-type: none"> ➤ poslechne si neznámý text, s nímž dále pracuje : čte, překládá, reprodukuje ➤ vyhledává ve slovníku neznámá slova a použije je při tvorbě vlastního textu na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • Výslovnost : opakování neznámého textu • Slovní zásoba : Ferien, Erlaub • Složitější texty : Štefan erzahlt, Mein Trainer Otto hat drei Bruder, Die kluge Klara • Dialogy : Wo waren sie in den Ferien 	<ul style="list-style-type: none"> • JČ – sloh, dopis
<ul style="list-style-type: none"> ➤ seznámí se s tvořením perfekta pravidelných a některých nepravidelných sloves ➤ naučí se používat některá nepravidelná slovesa i v préteritu 	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatika : • Perfektum pravidelných sloves • Perfektum a préteritum některých nepravidelných sloves 	<ul style="list-style-type: none"> • JČ – sloh, vypravování

<ul style="list-style-type: none"> ➤ procvičuje minulý čas ve větných spojeních ➤ seznámí se s tvořením tvarů adjektiv a adverbíí při stupňování ➤ napíše dopis kamarádovi či známému v minulém čase 	<ul style="list-style-type: none"> • Stupňování adjektiv a adverbíí, porovnávání pomocí als • Brief – Wo war ich in den Sommerferien 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhledá na mapě Evropy zajímavá místa s pamětihodnostmi a přírodními zajímavostmi ➤ učí se chápat význam Evropské unie 	<ul style="list-style-type: none"> • Realien :Wir reisen durch Europa (evropské pamětihodnosti) • Evropská unie – jednotná Evropa 	<ul style="list-style-type: none"> • Z – evropské země a jejich zeměpisné zajímavosti • D – vznik EU