

Volitelný předmět: **SPORTOVNÍ HRY**

A. Charakteristika vyučovacího předmětu.

a) Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět Je určen pro žáky 6., 7. a 8. ročníku a má časovou dotaci jednu hodinu týdně.

Obsah vyučovacího předmětu zahrnuje tématické celky: basketbal, florbal, volejbal, kopaná, netradiční sporty.

Obsah pro daný ročník vyučují specifikuje v časovém a tématickém plánu pro daný školní rok s ohledem na zájmy žáků a materiální podmínky školy.

Cíle vyučovacího předmětu Sportovní hry:

- osvojit si nové nebo zlepšovat osvojené základní herní dovednosti ve vybraných sportovních hrách
- získané dovednosti využívat ve hře
- využití osvojených znalostí a dovedností ve škole a rekreačních sportovních činnostech a vytvořit předpoklady pro seberealizaci a uspokojování pohybových potřeb

b) Výchovné a vzdělávací strategie

Klíčové kompetence	V tomto předmětu budou učitelé pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí využívat zejména tyto strategie:
Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojovat žáky do obsahové a organizační přípravy pohybových činností ➤ uplatňovat motivaci v souladu s individuálními pohybovými zájmy a předpoklady žáků ➤ upozorňovat žáky na informační zdroje (internetové, časopisecké, knižní atd.)
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojovat žáky k diskusi a vzájemné spolupráci při hledání vhodné taktiky ve hře ➤ podporovat u žáků přemýšlení o problému při ovládnutí sportovního prvku a hledání tréninkové cesty k jeho odstranění
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> ➤ v soutěžích nebo modelových situacích uvádět žáky do různých rolí (rozhodčí, trenér, kapitán družstva, zapisovatel..) ➤ vytvářet prostor pro diskusi o taktice družstva
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vést žáky k práci ve skupině a spolupráci při nácviu pohybových dovedností ➤ vytvářet žákům prostor pro organizaci, řízení a vyhodnocování soutěží, závodů a jiných pohybových činností na úrovni třídy (školy) ➤ vést žáky k dodržování pravidel fair play ➤ rozvíjet spolupráci uvnitř kolektivu sportovního družstva
Kompetence občanské	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podporovat účast žáků na sportovních akcích a soutěžích ➤ uplatňovat motivaci vycházející z významu pohybových činností pro prevenci zdraví, životní aktivitu, ovlivňování postavy, uplatnění ve společnosti vrstevníků atd. ➤ vést k toleranci, úctě a respektování individuálních rozdílů mezi žáky navzájem
Kompetence pracovní	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyžadovat dodržování zásad, pokynů a pravidel při pohybových aktivitách a rozvíjet tak smysl pro pracovní povinnosti ➤ vytvářet u žáků návyky k začleňování pohybových aktivit do jejich denního režimu ve spojení s dalšími zdravotně preventivními činnostmi (hygiena, stravování, pitný režim)

Kompetence digitální	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vést žáky k získávání, vyhledávání, posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálních obsahů, k tomu volit postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu ➤ nabízet využívání digitální technologie k usnadnění tréninku, zautomatizování rutinní činnosti, zefektivnění či zjednodušení svých pracovních postupů a zkvalitnění výsledků svých výkonů ➤ podněcovat žáky k chápání významu digitálních technologií pro lidskou společnost, k seznamování se s novými technologiemi, kriticky hodnotit jejich přínosy a reflektovat rizika jejich využívání ➤ vést žáky k předcházení situací ohrožujících bezpečnost zařízení i dat, situací s negativním dopadem na jejich tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; vést žáky k etickému jednání při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí
-----------------------------	--

B. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

SPORTOVNÍ HRY		
Výstupy: 6., 7., 8. ročník	Učivo	Průřezová témata (PT) Mezipředmětové vazby (MV)
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ procvičuje a zlepšuje dovednosti získané v hodinách TV ➤ vyjmenuje základní pravidla jednotlivých her a při hře je dodržuje ➤ spolupracuje ve dvojicích a týmu ➤ dodržuje pokyny učitele nebo kapitána ➤ při pozorování spolužáka rozliší správné a chybné provedení dovedností a dodržování pravidel v jednotlivých hrách ➤ uplatňuje osvojené dovednosti v jednotlivých hrách v hodinách TV, při soutěži, rekreaci či využití volného času s ohledem na místní podmínky 	<ul style="list-style-type: none"> • Basketbal • HČJ, HK, HS • Streetbal • Hra • Volejbal • HČJ, HK, HS • Hra (2-2, 3-3, ...6-6) • Kopaná • HČJ, HK, HS • Hra (minikopaná, halová kopaná) • Florbal • HČJ, HK, HS • Hra - velký florbal • Ringo, fresbee 	<p>MV: <u>Výchova ke zdraví</u> – zdravý způsob života a péče o zdraví (odpovědné chování v situacích úrazu a životu ohrožujících stavů, tělesná a duševní hygiena, podpora zdraví a jeho formy)</p> <p>Evaluace</p> <ul style="list-style-type: none"> - testy herních dovedností - hodnocení individuálního pokroku, zlepšení - hodnocení individuálního výkonu ve hře - rozhovor s žáky (využití

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozpozná signalizaci rozhodčího v dané hře ➤ předvede základní signalizaci a povely rozhodčího v dané hře a aplikuje v roli rozhodčího ➤ rozhoduje nebo spolurozhoduje jednotlivé hry ➤ vytvoří hrací systém pro modelový turnaj družstev v dané hře, zapíše výsledky, určí pořadí a turnaj vyhodnotí 	<ul style="list-style-type: none"> • technika hodů a chytání • Hra • Tenis, stolní tenis, badminton <ul style="list-style-type: none"> - Základní údery - Hra - Organizace turnaje • Netradiční sporty <ul style="list-style-type: none"> - Softball - Pozemní hokej - Lední hokej - Fresbee - Kin-Ball - Brännball <p>Obsah pro daný ročník upřesňuje učitel v časovém a tématickém plánu pro daný školní rok</p>	<p>osvojených dovedností a her v jejich volném čase a při rekreaci)</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizace modelového turnaje - autoevaluace žáků <p>(vzájemné hodnocení herních dovedností -skupina, dvojice, sebehodnocení vlastního výkonu ve hře a dodržování pravidel)</p>
--	---	--