



Výroční zpráva o činnosti základní školy 2021 – 2022

**Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Školní 222
763 15 Slušovice**

<http://www.zsslusovice.cz>

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Dále pak naplňuje § 28 a § 168 zákona 561/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů.

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Sídlo: Slušovice, Školní 222, 763 15 Slušovice

Charakteristika školy: základní škola, 9. ročníků, škola je právním subjektem od 1. ledna 1994, IČO: 49156080, datum zřízení/založení/ školy – 1. září 1933, datum zařazení do sítě – 29.1.1996, č.j.-1204/2, poslední aktualizace 7.3.2008, č.j.4 867/2008-21, IZO – 102319316, základní škola má kapacitu 600 žáků, součástí školy je školní družina s kapacitou 150 dětí, školní jídelna s kapacitou 600 strávníků, školní klub s kapacitou 450 žáků.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 484 žáků (k 30. 9. 2021) , z toho 8 plnilo povinnou školní docházku v zahraničí.

Školní družinu navštěvovalo 127 dětí, školní klub 163 žáků a ve školní jídelně se stravovalo 455 žáků.

K 30.9.2021	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	12	240	20,0	13,00	18,46
2. stupeň	9	244	27,1	18,27	13,35
Asistenti pedagoga	8	8	1,0	7,0	1,14
Školní družina	5	127	25,4	3,8	33,42
Školní klub*	36	163	7,9 (z 285 přihlášených)	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	455	x	5,7	x
jiné	-	-	-	-	-

Zřizovatel školy: obec Slušovice, nám. Svobody 25, 763 15 Slušovice

Vedení školy: ředitel školy Mgr. Rostislav Šarman

zástupce ředitele: Mgr. Marek Dlabaja

Kontaktní údaje: telefon, fax – 577 983 377, 724 222 551, mail – zsslusovice@zsslusovice.cz, webové stránky- www.zsslusovice.cz , ID datová schránka: ngimshn

Školská rada: V květnu 2005 byla zřízena Školská rada, která pokračuje ve své činnosti vyplývající ze zákona 561/2004 Sb./Školský zákon/. Školská rada je tříčlenná. Volby do rady probíhají v termínech určených Školským zákonem. Členy školské rady jsou Marek Dlabaja za pedagogické pracovníky, Iveta Peterková za rodičovskou veřejnost a Petr Hradecký za zřizovatele.

Při škole pracuje Klub rodičů, který byl založen 1. září 1991. Od 1. září 1998 pracuje ve škole také Žákovská rada školy tvořená zástupci žáků od 5. do 9. ročníku. Připomínek a postřehů zástupců tříd využívá vedení školy v jejím řízení.

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č.j.,ŠKOLA SLUŠOVICE	školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	340/2019	1.–9.	484

Kód oboru: 79-01-C/01

Forma vzdělávání: denní

V letošním školním roce byl jeden nepovinný předmět – náboženství. Dále jsme nabízeli v souladu s ŠVP žákům na druhém stupni následující volitelné předměty (v závorce uvádíme týdenní hodinovou dotaci předmětu):

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Domácí nauka (1)	Konverzace v anglickém jazyce (1)	Konverzace v anglickém jazyce (1)	Konverzace v anglickém jazyce (1)
Zeměpisná praktika (1)	Praktika z informatiky (1)	Praktika z informatiky (1)	Praktika z informatiky (1)
	Sportovní hry (1)	Sportovní hry (1)	Sportovní hry (1)

2. Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	45	42,07
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021 :

Ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitel, ředitel	1,0	VŠ, 6.-9.r., Z-D	22
2	učitel, zástupce řed.,	1,0	VŠ, 6.-9.r., R-Vv/JA/	32
3	učitelka	1,0	VŠ 1.-5.r	30
4	učitelka	1,0	VŠ 1.-5.r.	3
5	učitelka	0,64	VŠ, Nj	16
6	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	36
7	učitelka	1,0	VŠ,1.-5.r.	31
8	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	38
9	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	3
10	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. r.	23
11	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	41
12	učitelka	1,0	VŠ, 1.–5.r.	8
13	učitelka	1,0	VŠ, 1.–5.r.	19
14	učitelka	1,0	VŠ, 6.-12r.,Aj,Vv,Rj	32
15	učitel	1,0	VŠ, 6.-9.r.,Ch-Př	34
16	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r.,Čj, speciál. pedagog.	14
17	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r., Čj - Pč	31
18	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r., Čj - Nj	18
19	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r.,M-Ov/JA/	40
20	učitelka	0,77	VŠ, 6.-9.r., Fy-Tp	45
21	učitel	1,0	VŠ, 6.-9.r., M-Fy-Inf.	25
22	učitelka, vých. poradce	1,0	VŠ, 6.-9.r., M-Ov, Aj, inf.	19

23	vychovatelka, ved. ŠD	1,0	SOŠ, vychovatelství	32
24	vychovatelka, asist.	0,76+0,5	VŠ, pedagogika	5
25	vychovatelka	0,82	SOŠ, vychovatelství	32
26	vychovatelka	0,80	SOŠ, vychovatelství	36
27	učitel	1,0	VŠ, 6.-9.r., Tv-Ov	11
28	učitelka	1,0	VŠ, SŠ, Aj-D	17
29	učitelka	1,0	VŠ, 6.- 9. r., Tv	20
30	učitelka	1,0	VŠ, M – Aj - Ov	18
31	učitelka	1,0	VŠ, 6. – 9. r., M – Z	11
32	učitel	1,0	VŠ, Čj - Hv	12
33	učitelka	1,0	VŠ 1.-5.r.	46
34	asistent pedagoga	1,0	SŠ, kurz asist. pedagoga	10
35	učitelka	1,0	VŠ, 6. – 9. r., Čj - VkZ	16
36	asistent pedagoga	1	SŠ, kurz asist. pedagoga	6
37	asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz asist. pedagoga	8
38	učitelka	1,0	VŠ, Bc., Aj	14
39	asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz asist. pedagoga	9
40	učitel	0,27	VŠ, 6. – 9. r., Tv – Nj - Rj	35
41	asistent pedagoga	0,75+0,4 2	SŠ, vychovatelství, kurz asist. pedagoga	3
42	asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz asist. pedagoga	7
43	učitelka	1,0	VŠ, M – Aj	10
44	učitelka	1,0	VŠ, 1.–5.r.	43
45	psycholog	0,5+0,5	VŠ	2

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Věková struktura pedagogického sboru je průměrná, zvyšuje se. Průměrný věk učitelů je 47,78 roku. Průměrný věk všech pedagogických zaměstnanců, včetně školní družiny a asistentek pedagoga je 46,57 roku. Kvalifikace je na velmi dobré úrovni. V tomto školním roce si jedna paní učitelka kvalifikaci doplňuje, jinak jsou všechny hodiny vyučovány kvalifikovaně. Úvazek učitelů za školní rok činil 31,27. Úvazek asistentů pedagoga činil 7,0. Úvazek školní družiny činil 3,8. V pedagogickém kolektivu v průběhu roku nastaly drobné změny. K obměně došlo na jednom učitelském místě.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	14,2
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022 :

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1,0	ÚSO
2	domovník, topič	1,0 + 0,5	SOU
3	uklizečka	0,79	SOŠ
4	uklizečka	1,0	OU
5	uklizečka	1,0	OU
6	uklizečka	1,0	OU
7	uklizečka	1,0	OU
8	uklizečka	1,0	OU
9	ved. škol. kuchyně	1,0	SOŠ
10	ved. kuchařka	1,0	OU
11	kuchařka	1,0	OU
12	pom. kuchařka	1,0	OU
13	pom. kuchařka	0,9	OU
14	pomocný pracovník - ÚP	1,0	OU

3. Zápis a přijímací řízení a údaje o vzdělávání žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022 :

Zapsaní do 1. tříd duben 2022	„ukrajinský“ zápis červen 2022	Nepřijetí 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 1.9.2022	Nastoupilo do do 1. tříd 1. 9. 2021
39	1	0	10	40	39

Zápis letos probíhal netradičně bez dětí. Všechny náležitosti se řešily nejenom bez přítomnosti dětí, ale i bez přítomnosti zákonných zástupců. Vše probíhalo písemně popřípadě přes datové schránky. Poděkování patří učitelkám za administraci zápisu.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022 :

Střední školy nebo střední odborné školy						
s maturitou - 40						s výučním listem - 17
Obory s uměleckým zaměřením		Gymnázium			ostatní SŠ nebo SOŠ	učební obory
8ileté	4leté	8ileté	6ileté	4leté		
0	2	3	1	5	29	17

Z 9. ročníku vychází 52 žáků. 5 absolventů se zapsalo na čtyřletá gymnázia, 1 žák bude studovat na šestiletém gymnáziu a 3 žáci odchází na osmiletá gymnázia. Třicet jedna žáků je přijato na střední školy nebo střední odborné školy do studijních oborů s maturitou a 16 žáků do učebních oborů. Z osmého ročníku odchází jedna žákyně studovat učební obor.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 7 modrých přihlášek určených pro obory s uměleckým zaměřením a 119 červených přihlášek do ostatních oborů vzdělání. Z toho bylo 69 na obory zakončené maturitní zkouškou (+16 přihlášek na osmiletá gymnázia + 1 přihláška na šestileté gymnázium) a 33 na obory zakončené výučním listem. Do dalších kol přijímacího řízení bylo podáno 9 přihlášek.

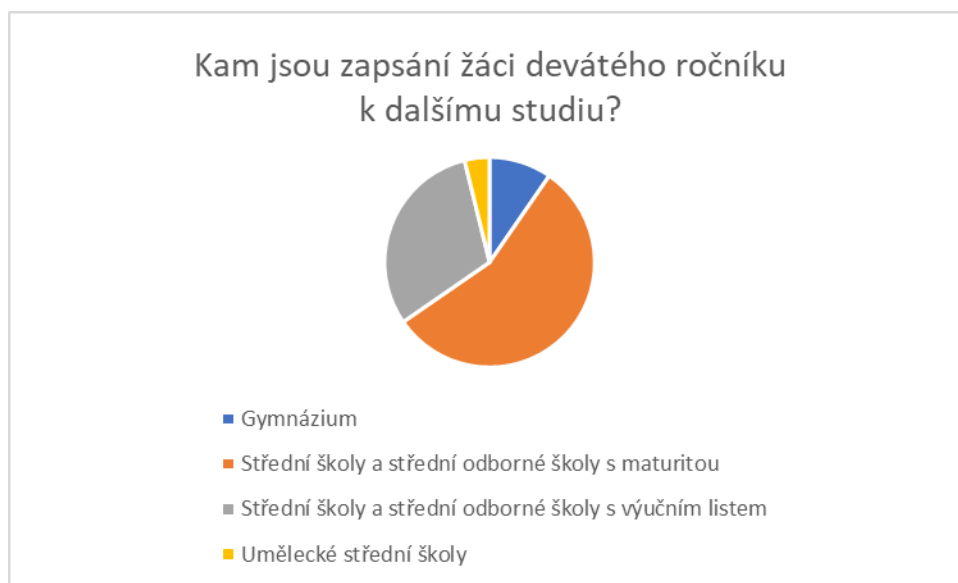
Šest deváťáků a jeden sedmák vykonali v lednu talentovou zkoušku. Dva žáci byli přijati do oboru s uměleckým zaměřením. Všichni žáci přihlášení do oborů s uměleckým zaměřením využili možnosti podat si přihlášku i do ostatních oborů vzdělání.

V polovině dubna absolvovali žáci devátých ročníků a jeden žák sedmého ročníku jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělání s maturitní zkouškou formou centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Ihned po zveřejnění výsledků přijímacího řízení byla převážná většina žáků přijata alespoň na jeden zvolený obor. V případě nepřijetí žáků devátých ročníků na požadovaný obor podávali rodiče po prvním kole přijímacího řízení odvolání proti nepřijetí ke studiu. Důvodem byl trvalý zájem o zvolený obor, nebo snaha dostat se na obor, který by byl zajímavější pro jejich dítě vzhledem k jeho profesní orientaci. Do druhých a dalších kol přijímacího řízení podali žáci 9 přihlášek. Mezi nimi byli také žákyně osmého ročníku, která se rozhodla po ukončení povinné

devítileté školní docházky pokračovat ve studii učebního oboru, a chlapec ukrajinské národnosti, jenž nastoupil

do deváté třídy v České republice až v polovině dubna. Všichni vyhověli podmínkám přijímacího řízení a byli přijati na zvolený obor.

49 žáků bylo přijato v 1. kole přijímacího řízení, tři žáci se zapsali ke studiu oborů zvolených v druhém kole přijímacího řízení. Závěr – všichni žáci 9. ročníků byli přijati a zapsáni na vybranou školu.



4. Cíle školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce naplněny. I přes hygienická omezení způsobená nemocí covid-19, občasnými karanténami tříd a online výukou se podařilo vše naplnit. Situace s uzavíráním tříd nebyla extrémní jako v roce předchozím. V průběhu roku se vyučující podílejí již na přípravě a úpravách nového ŠVP, jehož platnost bude od dalšího školního roku. Souvisí s přidáním hodin informatiky do učebního plánu.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021 (k 28. 6. 2022):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	42	41	1	-	-
2.	54	51	3	-	-
3.	48	46	2	-	-
4.	41	36	5	-	-
5.	61	44	17	-	-
Celkem 1.stupeň	246	218	28	-	-
6.	63	23	39	2	-
7.	58	18	39	1	-
8.	81	35	45	1	-
9.	52	17	35	-	-
Celkem 2. stupeň	255	93	158	-	-
Škola celkem	509	311	186	4	-

Dalších 8 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Výsledky celkového hodnocení žáků se přiblížily předcovidovému období. Navíc jsme hodnotili ukrajinské žáky, hodnotili jsme je slovně z českého jazyka. Jejich počet byl v průběhu druhého pololetí proměnlivý, tak jak přicházeli nebo odcházeli, pohyboval se obecně mezi 10-20 žáky. Distanční výuky bylo letos méně, žáci docházeli více do školy. Tabulka níže ukazuje, jak to bylo s prezenční a distanční výukou.

Přehled nejvýznamnějších organizačních změn 2021-2022

Škola 2021-22

dobu	třídy ve škole	hygienická opatření
1. 9. – 19. 2.	všechny	roušky ve družině, kde jsou žáci různých tříd, roušky ve společných prostorách, do karantény nechodí očkovaní a žáci po prodělání nemoci - to se změnilo v lednu 2022, antigenní testování žáků
dobu	třída	opatření
24. 9. – 5. 10.	8.C	karanténa, online výuka
19. 10. – 26. 10.	9.A	karanténa, online výuka
11. 11. – 16. 11.	9.B	karanténa, online výuka
18. 11. – 19. 11.	8.C	karanténa, online výuka
22. 11. - 26. 11.	3.B, 8.A, část 3.A	karanténa, online výuka
23. 11. - 29. 11.	7.B	karanténa, online výuka
25. – 3. 12.	5.A	karanténa, online výuka
29. – 2. 12.	2.B	karanténa, online výuka
29. – 3. 12.	6.A	karanténa, online výuka
1. 12. – 3. 12.	2.A	karanténa, online výuka
7. 12.	8.C	karanténa, online výuka
7. 12. – 8. 12.	3.A	karanténa, online výuka
7. 12. – 10. 12.	6.B	karanténa, online výuka
9. 12. – 10. 12.	4.A	karanténa, online výuka
13. 12.	7.B	karanténa, online výuka
13.12 – 15.12.	4.A	karanténa, online výuka
16. 12. – 20. 12.	8.C	karanténa, online výuka
17. 12. – 20. 12.	6.A	karanténa, online výuka
20. 12. – 21. 12.	6.B	karanténa, online výuka
22. 12.	4.A	karanténa, online výuka
22. 12.	2.C	karanténa, online výuka
10. 1. – 12. 1.	4.A	karanténa, online výuka
10. 1. – 13. 1.	1.A	karanténa, online výuka
14. 1.	2.B	karanténa, online výuka
17. 1.	3.B	karanténa, online výuka
17. 1.	3.A	karanténa, online výuka
17. 1.- 19. 1.	5.A	karanténa, online výuka
17. – 19. 1.	8.B	karanténa, online výuka
17. 1. – 18. 1.	5.B	karanténa, online výuka
17. 1. – 19. 1.	5.C	karanténa, online výuka

18. 1.	9.B	karanténa, online výuka
21. 1.	4.B	karanténa, online výuka
21. 1.	7.A	karanténa, online výuka
24. – 26. 1.	8.A, část třídy na LVK	karanténa, online výuka
24. – 26. 1.	8.B, část třídy na LVK	karanténa, online výuka
24. – 26. 1.	8.C, část třídy na LVK	karanténa, online výuka
24. – 26. 1.	4.B	karanténa, online výuka
24. – 26. 1.	9.B	karanténa, online výuka
24. – 25. 1.	2.C	karanténa, online výuka
25. – 26. 1.	2.A	karanténa, online výuka
26. 1.	2.B	karanténa, online výuka
28. 1.	8.B, část třídy na LVK	karanténa, online výuka
17. – 18. 2.	7.A	karanténa, online výuka

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami - - zařazení ve třídách ve školním roce 2021/2022

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	2.	1
S vadami řeči	3., 4., 6., 8.	4
Autismus	5.	2
Tělesné postižení	1.	1
S mentálním postižením	2., 5., 6.	3
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení a chování	1. - 9.	55

Rodiče dětí s vadou řeči měli možnost navštěvovat logopedickou poradnu ve Zlíně nebo v Otrokovicích. 19 žáků využívalo možnosti logopedické nápravy v prostorách školy se speciálním pedagogem. Pracovníci KPPP i SPC navštěvují školu alespoň jedenkrát ročně. V době covid-19 tyto návštěvy byly omezeny. V naší škole působil i školní psycholog – zaměřil se na výchovné obtíže.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022 :

	Počty účastníků :			
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Krajská kolo	Celostátní kolo
Zeměpisná olympiáda	30	9	1	-
Dějepisná olympiáda	6	2	-	-
Pythagoriáda	86	7	-	-
Matematická olympiáda	16	4	-	-
Přírodovědný klokan	67	-	-	-
Olympiáda ve Fy	5	-	-	-
Archimediáda	16	-	-	-
Česko sportuje	200	-	-	-
Další sportovní soutěže – Podřevnická liga	37	-	-	-
Florbalové soutěže	-	-	-	-
Recitační soutěže	36	-	-	-
Pěvecká soutěž	50	-	-	-
Výtvarná soutěž	48	10	-	-
Soutěž v JA	54	-	-	-
Biologická olympiáda	7	2	-	-
Olympiáda z českého jazyka	14	2	-	-
Pangea	37	-	-	-
Sudoku, puzzle	-	-	-	-
Chemická soutěž	47	3	3	1
Abaku	-	-	-	-
Matematický klokan	114	-	-	-
Konverzační soutěž Aj	24	1	-	-
Ekologická olympiáda	2	2	2	-
Ekonomická olympiáda	33	-	1	-
Finanční gramotnost	16	3	-	-

Některá okresní kola se nekonala, někdy kola okresková (recitační apod.).

Během září dorazila agregovaná data výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2022. Zasílaná výsledková data nám poskytla možnost porovnání výsledků žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů v roce 2022, s celorepublikovým průměrem. Z dat je možné také získat porovnání výsledků žáků naší školy v matematice a českém jazyce. Naši žáci si vedli jako v předchozích letech dobře. I letos byli nadprůměrní ve srovnání se zbytkem ČR. **V českém jazyce skončili dle průměrného percentilního umístění 16,3 percentil nad republikovým průměrem, v matematice to byly 10,4 percentily.**

Navázali tak na předchozí roky. Ve všech letech a předmětech předchozích let byli vždy nad republikovým průměrem. Tabulka shrnuje výsledky posledních let, o kolik byli žáci nad republikovým průměrem z pohledu percentil.

	2018	2019	2020	2021	2022
český jazyk	+ 12,9	+ 11,2	+7,0	+10,4	+16,3
matematika	+ 9,9	+0,4	+12,2	+12,1	+10,4

Výsledky nás pochopitelně těší. Poděkování patří deváťákům za svědomitou přípravu. Neméně pak vyučujícím naší školy, kteří je připravovali.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném působení

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství zajišťuje učitelka s pověřením ředitele školy i se stanovenou pracovní náplní. K výkonu své funkce má velmi dobré předpoklady. Letošní školní rok v oblasti výchovného poradenství byl náročný v důsledku distanční výuky v kombinaci s koronavirovými opatřeními. Spolupráce mezi výchovnou poradkyní a metodikem prevence je na vynikající úrovni.

Výsledky prevence sociálně-patologických jevů se letos zhoršily. Přibýlo různých kázeňských opatření. V prvním pololetí bylo uděleno 14 napomenutí třídního učitele, 8 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitele školy. Ve druhém pololetí kázeňská opatření udělena také byla. Žáci dostali ve druhém pololetí celkem 9 napomenutí třídního učitele, 9 důtek třídního učitele, 17 důtek ředitele školy a dvakrát druhý stupeň z chování. Uděleno bylo 9 pochval ředitele školy. Veškeré problémy v dané

oblasti se snažíme řešit ihned a ve vzájemné koordinaci se zákonnými zástupci. Spoluprací s různými středisky provádíme přednášky pro naše žáky v této velmi důležité oblasti výchovy dětí.

Z dotačních prostředků a z podpůrných opatření využíváme již šestým rokem školního psychologa. Letos na celý pracovní úvazek. Jeho působení hodnotíme velmi kladně. Školní psycholog bude působit na naší škole i v následujícím školním roce. Abychom zkoordinovali personálně tuto problematiku, působí již čtvrtým rokem školské poradenské zařízení, jehož schůzek se pravidelně účastní výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog. Informace předávají řediteli školy. Na pravidelných měsíčních schůzkách řešíme problematiku výchovy a vzdělávání.

Obě dvě tyto oblasti výchovy a vzdělávání (výchovné poradenství a metodika prevence) jsou podrobně zachyceny v evaluačních zprávách za školní rok, které jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

V letošním školním roce bylo uděleno celkem 9 pochval ředitele školy žákům školy v obou pololetích. Všechny byly uděleny v pololetí druhém. Pochvaly byly uděleny zejména za vzornou reprezentaci školy, výborné výsledky ve výchovně vzdělávacím procesu, vzornou a obětavou práci pro školu a třídu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2021/2022

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,0
3 – neuspokojivé	0	0,0

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022 :

	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	111
za školní rok	111

7. Rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na prvním i na druhém stupni byla reedukace SVP (SVP nejčastěji zahrnují dyslexii, dysortografii, dysgrafii a dyskalkulii) prováděna učiteli v rámci běžného vyučování, individuálně po vyučování v rámci Pedagogické intervence (celkem 27 žáků ve skupinách) anebo v Předmětu speciálně pedagogické péče (celkem 1 žák individuálně, 14 žáků ve skupinách) individuální nebo skupinovou formou.

Probíhalo také doučování ze šablon určených pro žáky ohrožené neprospěchem (1. stupeň – český jazyk, anglický jazyk; 2. stupeň - anglický jazyk, český jazyk, chemie). Naše škola se zapojila i do Národního plánu doučování, který připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s cílem pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Podpořili jsme žáky v jazyce českém, anglickém a matematice.

Devět žáků využívalo ve výuce podpory asistenta pedagoga. Jeden žák na druhém stupni pracoval pod vedení dalšího pedagogického pracovníka. Žáci s komunikačními obtížemi navštěvovali logopedy dle doporučení KPPP a SPC, 10 žáků využívalo možnosti logopedické nápravy v prostorách školy se speciálním pedagogem. Mnoho žáků nárazově nebo i pravidelně dle doporučení ŠPZ spolupracovalo formou konzultací se školním psychologem. Možnost zaměstnat školního psychologa v naší škole na plný úvazek byla zajištěna díky financování z doporučení podpůrných opatření SPC Středová a Šablony III.

Dva žáci byli zařazeni mezi žáky sociálně znevýhodněné. Jeden žák byl na základě doporučení PPP zařazen mezi žáky s identifikovaným nadáním s potřebou podpůrných opatření. Žádný z žáků nebyl zařazen mezi žáky mimořádně nadané. Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích krajského i regionálního charakteru. Vytváříme jim takové podmínky, aby mohli svůj talent dostatečně rozvíjet. Samozřejmostí je individuální příprava na různé soutěže a olympiády.

Od školního roku 2021-2022 jsme školou, která poskytuje jazykovou přípravu žákům. Začali jsme se třemi žáky, kteří jazykovou přípravu potřebovali. O výuku se starala paní učitelka na mateřské dovolené. Průběh školního roku ale vše změnil. Počet žáků narůstal. Nárůst začal od března 2022, kdy přibývalo žáků z Ukrajiny. Počet se zvýšil na 24 žáků. O výuku se začala starat i další paní učitelka. Fungovali jsme ve dvou skupinách, první a druhý stupeň. Každá skupina měla jazykovou přípravu 4 hodiny týdně. První stupeň v pondělí, druhý stupeň v úterý. Během prázdnin počet ukrajinských žáků poklesl. Další školní rok zahájíme s menším počtem žáků, ale ve dvou skupinách. Za výuku českého jazyka a vyrovnání se s jazykovou bariérou patří velké poděkování paním učitelkám, které jazykovou přípravu zajišťovaly, ale nejenom jim.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V letošním školním roce se pedagogové zúčastnili řady školení a vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřili jsme se na vzdělávání v různých oblastech. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti jednotlivých předmětů, zaměřili se na rozvoj kompetencí a gramotností.

Zejména díky onemocnění covid-19 se pedagogičtí pracovníci zdokonalovali v oblasti digitální gramotností, školení často probíhala formou webinářů.

Přehled školení ze školního roku 2021-22: Jsme tým, Dějiny mezinárodních vztahů 1848 dodnes, Komunikační hry v němčině, Motivační setkání vyučujících cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk), Třídnické hodiny, PISA – Inspirace pro zkvalitnění výuky čtení a podpoře čtenářských dovedností, SYPO oblastní setkání kabinetu matematiky, Ozoboti ve výuce, Interaktivní tabule, Technika badmintonových úderů a pohybu po kurtu, Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele Nj, Projektové vyučování – inspirace pro 2. stupeň základní školy, Čtenářská gramotnost reálného života, Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele Aj, Šikana ve školním prostředí a její řešení, Matematická gramotnost I – aktivity nejen pro začátek vyučovací hodiny, Jak na rozvoj kreativity a iniciativy žáků v přírodovědných předmětech na ZŠ, Základní školní lyžování na základě akreditace, Webinář proměny architektury a hmotné kultury v Evropě, Práce třídního učitele na konci 1. pololetí, Šablony – hromadná konzultace, Diagnostika v kariérovém poradenství, Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování.

V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků, v zavádění nových metod a forem práce ve vyučování. Pokud nastane opět dlouhodobější online výuka, počítáme se zlepšováním se i formou webinářů.

Na financování vzdělávání se podílí několik možností čerpání. Část školení probíhá z ONIV prostředků, část vzdělávání je financována z projektů – letos Šablony III v ZŠ Slušovice. Některá školení jsou zdarma pro ZŠ, zafinancovala nám ho MAS Vizovicko a Slušovicko, webináře byly zdarma ze strany MŠMT, také proškolení pedagogů v oblasti Teams proběhlo bezplatně. Řada školení zde nebude ani uvedena, učitelé čerpali sami z internetových zdrojů a významnou roli sehrálo sebevzdělávání. Celkové finanční náklady činily ve školním roce 68 300,- Kč za školení a semináře.

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců pokračoval. Také. Pracovníci školní kuchyně absolvovali školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen.

Do celoživotního vzdělávání jsme se nezapojovali.

9. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 jsme evidovali 285 přihlášek od 163 žáků naší školy /prvního i druhého stupně/ do 36 různých zájmových kroužků, které pro ně připravili a pravidelně vedli pedagogičtí pracovníci školy. Některé z kroužků se současně účastnili žáci prvního i druhého stupně. Počtem přihlášek se rozumí žáci, kteří nenavštěvují školní družinu. Kroužky jsou organizovány ve školním klubu. Počet kroužků oproti předchozímu školnímu roku narostl. Provoz komplikovala covidová opatření, některé kroužky běžely v běžném režimu, někde se žáci střídali, někde byl provoz dočasně pozastaven. Další aktivity jsme pro žáky připravili ze šablon (školní kluby, doučování), doučování nerovností po covid-19.

Kroužky 2021-2022

	Kroužek	vyučující	kdo	kdy
1	Kutílek	Gazdošová	1.A	pondělí, 11:35 - 12:20
2	Anglický jazyk	Fialová	1.A	pátek, 12:30 - 13:00
3	Sportovní	Smilková	1.B	středa, 11:35 - 12:35
4	Logický a deskové hry	Matúšková	1.B	pátek, 11:45 - 12:30
5	Anglický jazyk	Fialová	1.B	pondělí, 12:30 - 13:00
6	Anglický jazyk	Divílková	2.A	pondělí, 12:50 - 13:35
7	Anglický jazyk	Halásková	2.B	pátek, 11:45 - 12:30
8	Anglický jazyk	Vinklárková	2.C	pátek, 11:45 - 12:30
9	Florbal	Elšíková	2. ročník	čtvrtek, 12:00 - 12:50, MT
10	Šikovné ruce	Machalová	3.A	středa, 13:00 - 13:45
11	Šikovné ruce	Řezníčková	3.B	středa, 13:00 - 13:45
12	Logický a deskové hry	Krajíčková	3.B	čtvrtek, 13:00 - 14:00
13	Sportovní	Dlabajová	4.A	úterý, 12:30 - 13:00
14	Přírodovědný	Elšíková ml.	3.A, 3.B, 4.B	čtvrtek, 13:00 - 14:00
15	Logický	Polepilová	5. ročník	středa, 12:30 - 13:15
16	Zdravotnický	Holubová	5.A	lichý týden, čtvrtek, 12:30 - 13:15
17	Lovci záhad	Holubová	4. - 5. ročník	sudý týden, čtvrtek, 12:30 - 13:15
18	Sportovní	Boučková	5.B	středa, 12:30 - 13:00, MT
19	Zumba	Machalová	1. - 2. ročník	středa, 13:50 - 14:35
20	Zumba	Řezníčková	3. ročník	středa, 13:50 - 14:35
21	Fotbal	Šarman	1, 4, 5. ročník	pátek, 13:00 - 14:00
22	Logopedický	Miková	1. - 5. ročník	čtvrtek, 13:00 - 15:00
23	Vaření	Chromková	1. - 5. ročník	sudý týden, středa, 13:30 - 15:00
24	Stolní tenis	Dronková	6. ročník	čtvrtek, 13:30 - 14:30, MT
25	Vaření	Zbranková	6.B	lichý týden, středa, 13:30 - 15:00

26	Spinning a kruhový trénink	Chromeková	6. - 9. ročník dívky	pondělí, 13:40 - 14:40
27	Fotbal	Nahodil	2.- 3. ročník	uterý, 13:30 - 14:30
28	Florbal dívky	Dlabaja	6.- 9. ročník	pondělí, 13:30 - 14:30
29	Spartan a kruhový trénink	Chromeková	8. - 9. ročník	pondělí, 14:45 - 15:45
30	Cvičení M	Krupičková	9. A	pondělí, 14:15 - 15:00
31	Cvičení M	Krupičková	9. B	pondělí, 13:30 - 14:15
32	Cvičení Čj	Leblochová	9. A	pondělí, 13:30 - 14:15
33	Cvičení Čj	Leblochová	9. B	pondělí, 14:15 - 15:00
34	taneční	Matúšková	9. ročník	středa, 13:30 - 14:30
35	Rybářský	Bašátek, Vinklárková	2. -8. ročník	středa, 13:30 - 14:30

Školní klub - EU

36	Klub pro žáky ZŠ - čtenářská gramotnost	Dlabajová	4.A	říjen 21 - únor 22, středa, 12:30 - 14:00
37	Klub pro žáky ZŠ - čtenářská gramotnost	Polepilová	5.A	říjen 21 - únor 22, úterý, 12:30 - 14:00
38	Klub pro žáky ZŠ - jazyková gramotnost	Divílková	5. ročník	říjen 21 - únor 22, čtvrtek, 12:30 - 14:00

Doučování EU

39	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Krupičková	matematika, 9.A	září 21 -leden 22, pátek, 13:20 - 14:20
40	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Divílková	anglický jazyk, 5. ročník	říjen 21 - únor 22, středa, 12:30 - 13:30
41	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Dlabaja	anglický jazyk, 6. ročník	listopad 21 - březen 22, úterý, 13:30 - 14:30
42	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Hozíková	český jazyk, 7. ročník	listopad 21 - březen 22, středa, 13:30 - 14:30
43	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Šišková	matematika, 7. ročník	listopad 21 - březen 22, čtvrtek, 13:15 - 14:15
44	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Boučková	český jazyk, 5. ročník	listopad 21 - březen 22, pondělí 12:30 - 13:30
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Bělín	chemie	září 21 -leden 22, pondělí, 13:30 - 14:30

	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Krupičková	matematika, 9.B	únor 22 -červen 22, pátek, 13:20 - 14:20
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Bělín	chemie	únor 22 - červen 22, pondělí, 13:30 - 14:30

**Doučování - nerovnosti
po covid-19**

45	Doučování - M, Čj	Polepilová	5.A, matematika a český jazyk	pátek, 12:30 - 13:15
46	Doučování - matematika	Ulrichová	6. ročník, matematika	čtvrtek, 13:30 -14:15
47	Doučování - matematika	Janská	7. ročník, matematika	úterý, 13:30 - 14:15
48	Doučování - matematika	Janská	8. ročník, matematika	úterý, 14:45 - 15:30
49	Doučování - český jazyk	Lišková	6. ročník, český jazyk	úterý, 13:35 - 14:20
50	Doučování - český jazyk	Pšenčíková	8. ročník, český jazyk	pondělí, 13:30 -14:15

Naši žáci zasáhli také do různých soutěží a olympiád. Žáci se již více potkávali i v rámci školních a meziškolních akcí. V krajském kole zastupovali žáci naší školu v soutěži Ekonomická olympiáda (1. místo v kraji), Ekologická olympiáda a Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (zde postup i do regionálního kola). Dějepisná olympiáda probíhala ve školním kole prezenčně a v okresním kole distančním způsobem. Obdobně tomu bylo i u dalších soutěží jako např. zeměpisná olympiáda. Žáci se zapojili dále do olympiády z matematiky, Archimediády z fyziky, Matematického klokana, Pythagoriády, Pangey, Finanční gramotnosti, recitační soutěže, Olympiády v anglickém jazyce, konverzační soutěže z angličtiny i němčiny, AZ Quizu z německého jazyka, Biologické olympiády, Přírodovědného klokana, výtvarných soutěží, McDonald's cupu.



Mladý chemik



Olympiáda český jazyk

Pro žáky nebylo možné připravit různé exkurze, kurzy a akce. Celoročně žáci soutěžili v soutěži Boduj a vyhraj. Z akcí na ně čekala party za školou, volby do žákovské rady školy, z kurů pak výuka plavání, adaptační kurz, lyžařský kurz pro 7. ročník, lyžařský kurz pro 8. ročník, celá řada projektových vyučování (Putování za vánoční hvězdou, Beseda v knihovně o Václavu Čtvrtkovi) exkurze na Lešnou, exkurze do Střední průmyslové školy polytechnické, exkurze na Obchodní akademii, exkurze do Rostry. Díky koronavirovým opatřením byla nabídka ještě pořád omezenější.



Exkurze SPŠP-COP

10. Inspekční a kontrolní činnost

Kontrolu na místě ze strany České školní inspekce jsme letos neabsolvovali. Inspekční zjišťování jsme podstoupili ale přes INSPIS – INEZ. Byly to tyto oblasti ve školním roce 2021-2022: Dobrovolné testování žáků 2021, Pohybové dovednosti a aktivity žáků, testování PISA, Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků.

11. Hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy

a) PŘÍJMY

Hospodářský rok:	2021
Celkové příjmy (tis. Kč)	45704
1. od státu (referátu školství)	38654
2. od obce	3527
3. od zletilých žáků, rodičů,zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ)	-
4. z hospodářské činnosti	74
5. ostatní	1600
6. z IROP	604
8. z EU INKLUZE	549
9. ZAHRADA	696

b) VÝDAJE

Hospodářský rok:	2021
Celkové výdaje (tis. Kč)	38654
1. investiční výdaje	-
2. neinvestiční výdaje	38654
z toho ☐ na mzdy pracovníků školy	27372
☐ zdravotní a sociální pojištění	9306
☐ ostatní platby za provedené práce (OPPP)	279
☐ učebnice,učební texty,pomůck	869
☐ vzdělávání pedagogických pracovníků	21
☐ ostatní provozní výdaje	807

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	Průměrný měsíční plat ostatních pracovníků	Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů	Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků
Hospodářský rok	Hospodářský rok	Hospodářský rok	Hospodářský rok
2021	2021	2021	2021
45981	25250	9501	5221

c) Informace o kontrolách hospodaření

	Č.j. protokolu o kontrole
Kontrolu provedl	

Z hlediska materiálně-technických podmínek jsme se v tomto školním roce pokračovali ve vylepšování prostředí pro naše žáky. Pokračovali jsme v opravách podlah v různých částech budovy. Pořízeny byly lavice a židle do vybraných učeben, pořízeny byly interaktivní tabule, dataprojektory. Rekonstrukcí prošla voda a stupačky na 2. stupni a krčku. Následně bylo zahájeno malování v těchto prostorách. Pořídili jsme vybavení do multimediální učebny – počítačové učebny (tabule, počítače). Vybudovány byly venkovní žaluzie. Poděkování patří všem, kteří za podíleli na zlepšování prostředí pro naše žáky, zejména správním zaměstnancům. A městu Slušovice, které se podílí na financování řady investičních akcí.



Budova a venkovní žaluzie

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Přehled dotací a grantů ve školním roce 2021-2022

Název	Kolik	Od koho	Výsledek
Šablony III v ZŠ Slušovice	951 324,- Kč	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	dočerpáno
Vybudování přírodní zahrady v ZŠ Slušovice	499 792,- Kč	Státní fond životního prostředí ČR	dočerpáno
Multimediální učebna ZŠ Slušovice	644 466,- Kč	MASVAS - IROP	dočerpáno

V říjnu jsme zrealizovali nákup IT vybavení pro multimediální učebnu, byla pořízena další interaktivní tabule a počítače. Dobudovali jsme přírodní zahradu.

Čerpali jsme prostředky na Šablony III. Tyto finance byly využity zejména na činnost školních klubů, různá doučování a působení školního psychologa.

Připravovali jsme se na nákup inovativních pomůcek, které budou využity při výuce informatiky. Ta projde v příštím roce modernizací.

Finance jsme čerpali i do rozpočtu školy, na doučování po covid-19, výuku cizinců.

To jsou údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole odborová organizace nepůsobí. Organizace zaměstnavatelů a další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání byli Rostra Vizovice, Greiner Slušovice, Mould Matic. Dále pak střední školy ve Zlínském kraji, které prezentují svá zařízení u nás ve škole. Případně naši žáci jezdí na exkurze k nim.

14. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2021-2022 byl pořád ještě hodně odlišný od všech ostatních. Výrazně do tohoto školního roku zasáhla epidemie koronaviru. Přetrvávaly organizační změny v průběhu školního roku díky nemoci covid-19. Nebylo již tolik online výuky pro žáky, organizačních změn bylo ale velké množství. Od března na to navázala uprchlická krize. Přicházeli k nám žáci z Ukrajiny, postupně jsme je zařazovali do tříd a ročníků, vzdělávali jsme je z českého jazyka.

Rozběhla se již celá řada akcí. Ať už soutěží, olympiád, projektových vyučování a dalších činností. Vše bylo následně prezentováno na webových stránkách školy, Slušovických novinách i Ročence 2021-2022.

Výukou podle ŠVP využíváme stále více nové metody a formy práce, které přispívají k lepším výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu. Letos jsme pokračovali s novými formami v on-line vzdělávání.

Dosáhli jsme řady úspěchů na soutěžích zeměpisných, výtvarných, chemických, dějepisných a matematických.

Kázeňské prohřešky jsme řešili opět více.

Pokračovali jsme se také v získávání finančních prostředků z operačních fondů EU. Pokračovali jsme v práci v projektu Šablony III v ZŠ Slušovice, díky němu jsme se zaměřili na doučování, sdílení zkušeností, čtenářský klub, práci s ICT i nákup nového vybavení, financovali jsme práci školního psychologa.

Dokončili jsme nákup z IROPu, kdy jsme pořídili zejména počítačové vybavení do multimediální učebny. Úpravy jsme činili i z prostředků zřizovatele. Vybudovali jsme venkovní žaluzie, udělali rozvody teplé vody i v nové budově a krčku, opravili stupačky, prostory vymalovali. Doufáme a věříme, že investice do vzdělání se vyplatí.

Poděkování patří všem zúčastněným ve školním procesu. Vyučujícím za nadstandardní činnost při výuce. Rodičům za zvládnání většího množství úkolů se svými dětmi při online výuce (pokud byla), žákům za aktivitu během tohoto období. Všem za zvládnutí a přizpůsobení se nezvyklým podmínkám. Které letos ovlivnil covid-19 a situace na Ukrajině.

Další akce nás čekají ve školním roce 2022-2023.

Datum zpracování zprávy :

září 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy :

září 2022

Rostislav Šarman
ředitel školy