



Výroční zpráva o činnosti základní školy 2025 – 2026

**Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace
Školní 222
763 15 Slušovice**

<http://www.zsslusovice.cz>

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Dále pak naplňuje § 28 a § 168 zákona 561/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů.

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace

Sídlo: Slušovice, Školní 222, 763 15 Slušovice

Charakteristika školy: základní škola, 9 ročníků, škola je právním subjektem od 1. ledna 1994, IČO: 49156080, datum zřízení/založení/ školy – 1. září 1933, datum zařazení do sítě – 29.1.1996, č.j.-1204/2, poslední aktualizace 7.3.2008, č.j.4 867/2008-21, IZO – 102319316, základní škola má kapacitu 600 žáků, součástí školy je školní družina s kapacitou 150 dětí, školní jídelna s kapacitou 600 strážníků, školní klub s kapacitou 450 žáků.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 494 žáků (k 30. 9. 2026) , z toho 5 plnilo povinnou školní docházku v zahraničí.

Školní družinu navštěvovalo 144 dětí, školní klub 194 žáků a ve školní jídelně se stravovalo 465 žáků.

K 30.9.2025	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	11	224	20,36	12,00	18,66
2. stupeň	11	265	24,09	19,54	13,56
Asistenti pedagoga	14	14	1,0	9,41	1,48
Školní družina	5	144	28,8	3,8	37,9
Školní klub*	36	339	9,41 (z 194 přihlášených)	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	465	x	5,7	x
jiné	-	-	-	-	-

Zřizovatel školy: obec Slušovice, nám. Svobody 25, 763 15 Slušovice

Vedení školy: ředitel školy Mgr. Rostislav Šarman

zástupce ředitele: Mgr. Marek Dlabaja

Kontaktní údaje: telefon, fax – 577 983 377, 724 222 551, mail – zsslusovice@zsslusovice.cz, webové stránky- www.zsslusovice.cz , ID datová schránka: ngimshn

Školská rada: V květnu 2005 byla zřízena Školská rada, která pokračuje ve své činnosti vyplývající ze zákona 561/2004 Sb./Školský zákon/. Školská rada je tříčlenná. Volby do rady probíhají v termínech určených Školským zákonem. Členy školské rady jsou Marek Dlabaja za pedagogické pracovníky, Iveta Peterková za rodičovskou veřejnost a Petr Hradecký za zřizovatele.

Při škole pracuje Klub rodičů, který byl založen 1. září 1991. Od 1. září 1998 pracuje ve škole také Žákovská rada školy tvořená zástupci žáků od 5. do 9. ročníku. Připomínek a postřehů zástupců tříd využívá vedení školy v jejím řízení.

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č.j.,ŠKOLA SLUŠOVICE	školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	500/2022	1.- 9.	489

Kód oboru: 79-01-C/01

Forma vzdělávání: denní

V letošním školním roce byl jeden nepovinný předmět – náboženství. Dále jsme nabízeli v souladu s ŠVP žákům na druhém stupni následující volitelné předměty (v závorce uvádíme týdenní hodinovou dotaci předmětu):

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Domácí nauka (1)	Konverzace v anglickém jazyce (1)	Konverzace v anglickém jazyce (1)	
Zeměpisná praktika (1)	Praktika z informatiky (1)	Praktika z informatiky (1)	
Sportovní hry (1)	Sportovní hry (1)	Sportovní hry (1)	

2. Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	49	43,96
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících (k 1. 9. 2025) ve školním roce 2025/2026 :

Ped. pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitel, ředitel	1,0	VŠ, 6.-9.r., Z-D	26
2	učitel, zástupce ředitele	1,0	VŠ, 6.-9.r., R-Vv/JA/	36
3	učitelka	1,0	VŠ 1.-5.r	34
4	učitelka	1,0	VŠ 1.-5.r.	7
5	učitelka	0,54	VŠ, Nj	20
6	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	40
7	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	35
8	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	42
9	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	7
10	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. r.	27
11	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r., Ov, Hv	10
12	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	2
13	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	14
14	učitelka	1,0	VŠ, 6.-12r., Aj, Vv, Rj	36
15	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r., Ch-Př	12
16	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r., Čj - Pč	35
17	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r., Čj - Nj	22
18	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r., M-FY	27
19	učitelka, vých.poradce	1,0	VŠ, 6.-9.r., Z - Ov	16
20	učitel	1,0	VŠ, 6.-9.r., M-Fy-Inf.	29
21	učitelka	1,0	VŠ, 6.-9.r., PŘ	6
22	vychovatelka, ved. ŠD	1,0	SOŠ, vychovatelství	37

23	vychovatelka, asist.	0,76+0,5	SOŠ, vychovatelství	9
24	vychovatelka	0,82+0,5	SOŠ, vychovatelství	3
25	vychovatelka	0,80+0,5	SOŠ, vychovatelství	40
26	učitel	1,0	VŠ, 6.-9.r., Tv-Ov	15
27	učitel	1,0	VŠ, SŠ, Z-D	2
28	učitelka	1,0	VŠ, 6.- 9. r., Tv	24
29	učitelka	1,0	VŠ, M – Aj - Ov	22
30	asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz asist. pedagoga	5
31	učitel	1,0	VŠ, Čj - Hv	16
32	asistent pedagoga	0,5	VŠ	8
33	asistent pedagoga	0,87	SŠ, kurz asist. pedagoga	14
34	učitelka	1,0	VŠ, 6. – 9. r., Čj - VkZ	20
35	asistent pedagoga	0,87	SŠ, kurz asist. pedagoga	10
36	asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz asist. pedagoga	12
37	učitelka	1,0	VŠ, Aj.	18
38	asistent pedagoga	1,0	SŠ, kurz asist. pedagoga	1
39	asistent pedagoga	0,75	Bc, kurz asist. pedagoga	9
40	asistent pedagoga	0,75+0,4 2	SŠ, vychovatelství, kurz asist. pedagoga	7
41	asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz asist. pedagoga	11
42	učitelka	1,0	VŠ, M – Aj	14
43	psycholog	0,5+0,5	VŠ	6
44	asistent pedagoga	0,64	VŠ, kurz asist. pedagoga	7
45	učitelka	1,0	VŠ, Čj - Tv	13
46	asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz asist. pedagoga	2
47	asistent pedagoga	1,0	VŠ, 1. – 5. r., spec. ped.	20
48	učitelka	1,0	VŠ, Čj, spec. ped.	16
49	učitelka	1,0	VŠ, 1.-5.r.	9

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

Věková struktura pedagogického sboru je průměrná. Průměrný věk učitelů je 46,1 roku. Průměrný věk všech pedagogických zaměstnanců, včetně školní družiny a asistentek pedagoga je 43,3 roku. Kvalifikace je na velmi dobré úrovni. Všichni vyučující působili jako kvalifikovaní, navíc na pozicích asistenta pedagoga pracují často také vysokoškolsky vzdělaní lidé, pro tuto činnost také plně

kvalifikovaní. Úvazek učitelů za školní rok činil 31,54. Úvazek asistentů pedagoga činil 11,41. Úvazek školní družiny činil 3,8. V pedagogickém kolektivu v průběhu roku nastaly drobné změny v souvislosti s nemocností.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	14,04
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026 :

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1,0	ÚSO
2	domovník, topič	1,0 + 0,5	SOU
3	uklízečka	0,79	SOŠ
4	uklízečka	1,0	OU
5	uklízečka	1,0	OU
6	uklízečka	1,0	OU
7	uklízečka	1,0	OU
8	uklízečka	1,0	OU
9	ved. škol. kuchyně	1,0	SOŠ
10	ved. kuchařka	1,0	OU
11	kuchařka	1,0	OU
12	pom. kuchařka	1,0	OU
13	pom. kuchařka	0,95	OU
14	pom. kuchařka	0,8	OU

3. Zápis a přijímací řízení a údaje o vzdělávání žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2025/2026 :

Zapsaní do 1. tříd 2026	Nepřijatí 2026	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 1.9.2026	Nastoupilo do 1. tříd 1. 9. 2025
58	0	7	49	40

Zápis letos probíhal již tradičním způsobem. Děti na zápis rády dorazily. Poděkování patří učitelkám za zápis dětí do naší základní školy a za administraci zápisu.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026:

Střední školy nebo střední odborné školy						
s maturitou - 47					s výučním listem - 18	
Obory s uměleckým zaměřením		Gymnázium			ostatní SŠ nebo SOŠ	učební obory
8leté	4leté	8leté	6leté	4leté		
0	0	0	0	9	38	18

V letošním školním roce proběhlo přijímací řízení již podruhé kompletně podle nového systému, který byl zaveden novelou školského zákona v roce 2024. Žáci 9. ročníku tak znovu podávali přihlášky prostřednictvím digitálního systému **DIPSY** (www.dipsy.cz), který umožňuje podání až **pěti přihlášek** s určením **pořadí podle priority**.

Tento princip prioritizace znamená, že žák byl přijat na školu, kam se dostal podle výsledků a kterou zároveň uvedl nejvýše v pořadí. Do ostatních škol v přihlášce již zařazen nebyl. Tento způsob výrazně zrychlil proces přijímání a zrušil potřebu odevzdávat zápisové lístky.

V rámci přijímacího řízení mohli žáci podat **nejvýše tři přihlášky do oborů bez talentové zkoušky** a **nejvýše dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou**. Přihlášky do 1. kola bylo možné podávat **od 1. do 20. února 2026**, a to elektronicky prostřednictvím systému DiPSy s využitím ověřené elektronické identity nebo v listinné podobě.

Talentové zkoušky v 1. kole přijímacího řízení se konaly **v období od 15. března do 23. dubna 2026**.

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky proběhly ve dvou termínech během dubna 2026. Žáci mohli tyto zkoušky absolvovat i v případě, že podávali přihlášku pouze na jeden maturitní obor.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení byly zveřejněny 15. května 2026. Výsledky 2. kola přijímacího řízení byly zveřejněny 24. června 2026.

V tomto školním roce bylo v prvním kole přijímacího řízení podáno celkem 197 přihlášek.

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (včetně oboru Gymnázium se sportovní přípravou) se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace. Žáci mohli v prvním kole přijímacího řízení konat jednotnou přijímací zkoušku dvakrát, 10. dubna 2026 a 13. dubna 2026, ve školách, na které byli přiřazeni Cermatem. Jednotné testy byly centrálně vyhodnoceny a z každého testu se do celkového hodnocení započítal lepší dosažený výsledek.

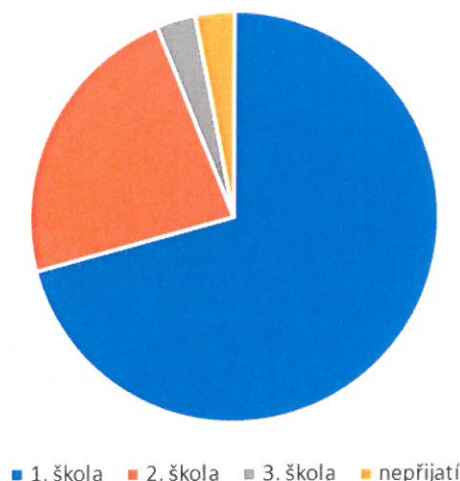
Informaci, zda jsou žáci přijati, se zájemci o studium učebních oborů dozvěděli v systému DIPSY a na webových stránkách středních škol 15. 5. 2026.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení dle prioritizace podaných přihlášek

Žáci přijatí na střední škole dle svých preferencí:

1. škola	46	70,8%
2. škola	15	23%
3. škola	2	3,1%
Nepřijatí	2	3,1%
Celkem	65	100%

Výsledky 1. kola přijímacího řízení dle prioritizace podaných přihlášek



Ve školním roce 2025 - 2026 ukončilo svoji povinnou školní docházku do ZŠ Slušovice 65 žáků.

V prvním kole přijímacího řízení, ukončeném dle nové legislativy 15. 5. 2026, bylo devět absolventů přijato na čtyřletá gymnázia. Třicet šest žáků nastoupí na střední školy nebo střední odborné školy do studijních oborů s maturitou a 18 žáků do učebních oborů. Dvě žákyně si podaly z důvodu nepřijetí přihlášky do druhého kola.

Žáci, kteří nebyli spokojeni se svým umístěním v prvním kole přijímacího řízení, se mohli vzdát práva na přijetí a podat přihlášku do druhého kola přijímacího řízení. Pokud byli v prvním kole již přijati, bylo nutné vzdání se práva na přijetí doručit nejpozději v den podání přihlášky do druhého kola. Výsledky druhého kola přijímacího řízení byly zveřejněny 23. června 2026.

Všichni žáci byli přijati.

4. Cíle školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce naplněny. Školní rok jsme zahájili s ŠVP č. j.: 500/2022 ve třídách 1. až 9. ročníku. Rozběhly se přípravné práce na novém ŠVP.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026 (k 26. 6. 2026):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	40	40	0	-	-
2.	61	59	1	1	-
3.	41	36	4	1	-
4.	38	35	3	-	-
5.	44	33	11	-	-
Celkem 1.stupeň	224	203	19	2	-
6.	74	42	32	-	-
7.	69	34	34	1	-
8.	57	32	24	1	-
9.	55	24	41	-	-
Celkem 2. stupeň	255	132	131	2	-
Škola celkem	489	335	150	4	-

Dalších 5 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí.

Přehled prospěchu ve školním roce 2025/26 <i>Základní škola Slušovice, okres Zlín, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasí- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasí- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	90.47 %	4.76 %	4.76 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	98.36 %	1.63 %	0.00 %	0.00 %	96.72 %	1.63 %	1.63 %	0.00 %
3.A	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
3.B	90.00 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	5.00 %	5.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	87.80 %	12.19 %	0.00 %	0.00 %	87.80 %	9.75 %	2.43 %	0.00 %
4.A	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
4.B	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	92.10 %	7.89 %	0.00 %	0.00 %	92.10 %	7.89 %	0.00 %	0.00 %
5.A	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
5.B	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	65.90 %	34.09 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
6.B	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %
6.C	62.96 %	33.33 %	3.70 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	60.81 %	37.83 %	1.35 %	0.00 %	56.75 %	43.24 %	0.00 %	0.00 %
7.A	34.78 %	65.21 %	0.00 %	0.00 %	39.13 %	60.86 %	0.00 %	0.00 %
7.B	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %
7.C	65.21 %	30.43 %	4.34 %	0.00 %	60.86 %	34.78 %	4.34 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	52.17 %	46.37 %	1.44 %	0.00 %	49.27 %	49.27 %	1.44 %	0.00 %
8.A	48.27 %	51.72 %	0.00 %	0.00 %	51.72 %	48.27 %	0.00 %	0.00 %
8.B	46.42 %	50.00 %	3.57 %	0.00 %	60.71 %	35.71 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	47.36 %	50.87 %	1.75 %	0.00 %	56.14 %	42.10 %	1.75 %	0.00 %
9.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %
9.B	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %
9.C	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	35.00 %	65.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	44.61 %	55.38 %	0.00 %	0.00 %	36.92 %	63.07 %	0.00 %	0.00 %

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami - zařazení ve třídách ve školním roce 2025/2026

Druh postižení:	Stupeň ZŠ	Počet žáků
S mentálním postižením	1.	1
Se sluchovým postižením	2.	1
Se zrakovým postižením	1. a 2.	0
S vadami řeči	1. a 2.	8
S tělesným postižením	1. a 2.	2
S více vadami	1.	2
S poruchami autistického spektra	2.	2
S vývojovými poruchami učení a chování	1. a 2.	56

Dle matriky M3 k 31. 3. 2026

Rodiče dětí s vadou řeči měli možnost navštěvovat logopedickou poradnu ve Zlíně, Vsetíně nebo v Otrokovicích. Dvacet jedna žáků využívalo možnosti logopedické nápravy v prostorách školy se speciálním pedagogem. Pracovníci KPPP i SPC navštěvují školu alespoň jedenkrát ročně. V naší škole působil i školní psycholog – zaměřil se na výchovné obtíže.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/26

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajská kolo	Celostátní kolo
Zeměpisná olympiáda	122	9	-	-
Dějepisná olympiáda	31	1	-	-
Pythagoriáda	116	3	-	-
Matematická olympiáda	1	1	-	-
Přírodovědný klokan	98	3	2	-
Olympiáda ve Fy	11	-	-	-
Archimediáda	15	-	-	-

Česko sportuje	221	-	-	-
Další sportovní soutěže – Podřevnická liga	145	-	-	-
Recitační soutěže	18	1	-	-
Pěvecká soutěž	52	-	-	-
Soutěž v JA (pupil)	57	2	-	-
Olympiáda z českého jazyka	46	2	-	-
Pangea	25	-	-	-
Mladý chemik	60	3	-	-
Matematický klokan	250	-	-	-
Konverzační soutěž Aj	27	1	-	-
Ekologická olympiáda	2	2	-	-
Mladý ekonom	6	-	-	-
Konverzační soutěž NJ	6	2	-	-
Biologická olympiáda	14	2	-	-
Poznej a chraň	-	6	3	-
Výtvarné soutěže	45	10	-	-

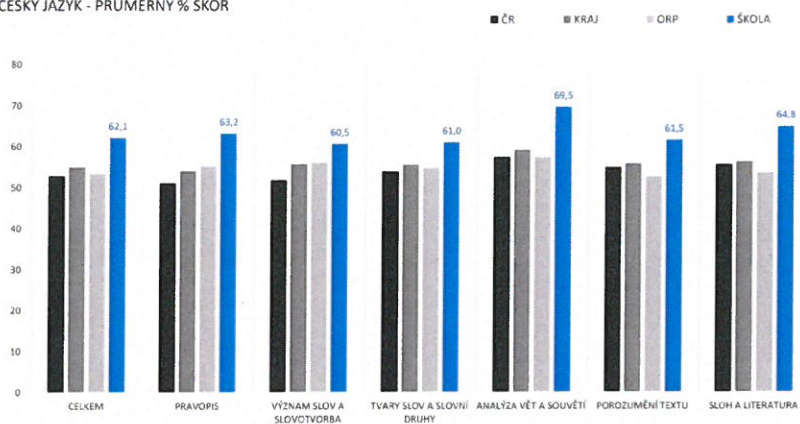
Některá okresní kola se nekonala, někdy kola okrsková (recitační apod.).

Během srpna dorazila agregovaná data výsledků žáků naší školy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky 2026. Zasílaná výsledková data nám v minulosti poskytla možnost porovnání výsledků žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů v roce 2026, s celorepublikovým průměrem.

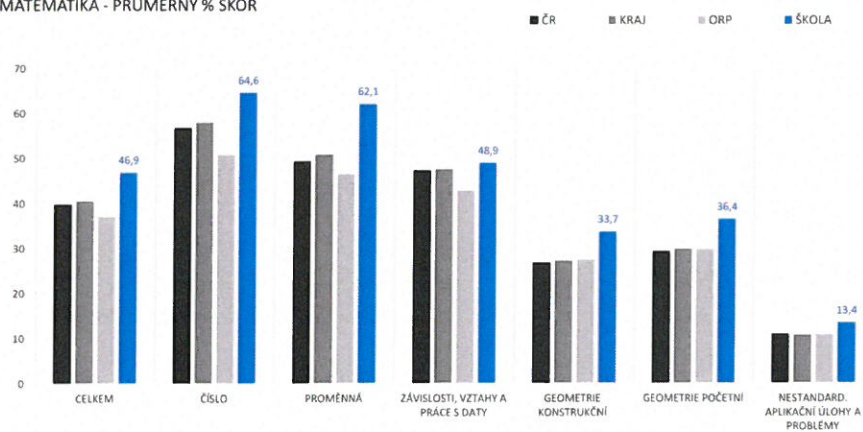
ZŠ Slušovice dosáhla ve sledovaných ukazatelích výrazně lepších výsledků, než je republikový, krajský i regionální průměr. Je to důležitá zpráva nejen pro naši školu, ale především pro žáky a jejich rodiče. V českém jazyce dosáhli naši žáci výsledku 64,7 percentilu. Pro srovnání – republikový výsledek činil 50,0, krajský 53,0 a výsledek v rámci ORP 50,8 percentilu. Velmi dobře si naši žáci vedli také v matematice. Dosáhli 61,0 percentilu, zatímco republikový průměr byl 50,0, krajský 51,5 a v rámci ORP 45,6 percentilu.

Grafy procentuální úspěšnosti v jednotlivých oblastech

ČESKÝ JAZYK - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



MATEMATIKA - PRŮMĚRNÝ % SKÓR



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném působení

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství zajišťuje učitelka s pověřením ředitele školy i se stanovenou pracovní náplní. K výkonu své funkce má velmi dobré předpoklady. Spolupráce mezi výchovnou poradkyní a metodikem prevence je na vynikající úrovni.

Výsledky prevence sociálně-patologických jevů jsou letos konstantní. V prvním pololetí bylo uděleno 8 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele, 7 důtek ředitele školy, 1x byl udělen druhý stupeň z chování. Ve druhém pololetí kázeňská opatření udělena také byla. Žáci dostali ve druhém pololetí celkem 7 napomenutí třídního učitele, 14 důtek třídního učitele, 6 důtek ředitele školy. Uděleno bylo 17 pochval ředitele školy za obě pololetí. Veškeré problémy v dané oblasti se snažíme řešit ihned a ve vzájemné koordinaci se zákonnými zástupci. Spoluprací s různými středisky provádíme přednášky pro naše žáky v této velmi důležité oblasti výchovy dětí. Letos jsme spolupracovali na vztazích ve třídách, zejména sedmém a devátém ročníku.

Na naší škole působí speciální pedagog. Je nápomocen s koordinací práce a poradenskou činností pro asistentky pedagoga. Koordinuje svou práci často s výchovným poradcem vzhledem k poradenským zařízením.

Již desátým rokem máme školního psychologa. Letos na celý pracovní úvazek. Jeho působení hodnotíme velmi kladně. Školní psycholog bude působit na naší škole i v následujícím školním roce. Abychom zkoordinovali personálně tuto problematiku, působí již osmým rokem školské poradenské pracoviště, jehož schůzek se pravidelně účastní výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog a ředitel školy. Na pravidelných měsíčních schůzkách řešíme problematiku výchovy a vzdělávání.

Obě dvě tyto oblasti výchovy a vzdělávání (výchovné poradenství a metodika prevence) jsou podrobně zachyceny v evaluačních zprávách za školní rok, které jsou k nahlédnutí u ředitele školy. Činností všech funkcí v rámci školního poradenského pracoviště si vážíme.

Snížené stupně z chování na konci školního roku 2025/2026

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,2
3 – neuspokojivé	0	0,0

Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026 :

	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	0
za školní rok	0

7. Rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na prvním i na druhém stupni byla reedukace SVP (SVP nejčastěji zahrnují dyslexii, dysortografii, dysgrafii a dyskalkulii) prováděna učiteli v rámci běžného vyučování, po vyučování v rámci Pedagogické intervence (celkem 22 žáků ve skupinách) anebo v Předmětu speciálně pedagogické péče (celkem 20 žáků ve skupinách) individuální nebo skupinovou formou.

Patnáct žáků využívalo ve výuce podpory asistenta pedagoga. Jeden žák na prvním stupni pracoval pod vedení dalšího pedagogického pracovníka. Žáci s komunikačními obtížemi navštěvovali logopedy dle doporučení KPPP a SPC, 21 žáků využívalo možnosti logopedické nápravy v prostorách školy se speciálním pedagogem Mgr. M. Kruťovou a R. Suchou. Se školním psychologem Mgr. et Mgr. D. Cabákem spolupracovalo v průběhu školního roku celkem 41 žáků – z toho 28 žáků pravidelně. Konzultace probíhaly nejen na základě doporučení školského poradenského zařízení, ale také na základě aktuálních potřeb žáků, rodičů či pedagogů.

V tomto školním roce vzděláváme 27 žáků s odlišným mateřským jazykem, 13 z nich přišlo z Ukrajiny. Tito žáci nutně potřebují nejen jazykovou podporu, ale také z důvodu válečného konfliktu pravidelnou pomoc školního psychologa. Mnoho žáků pochází z nepodnětného a ze sociálně znevýhodněného prostředí (chudoba, nezaměstnanost rodičů, rizikové chování rodičů, dlouhotrvající spory v rodině o výchovu dítěte/žáka, matky samoživitelky, střídavá péče atd.).

Žádný z žáků nebyl na základě doporučení PPP zařazen mezi žáky s identifikovaným nadáním ani mezi žáky mimořádně nadané. Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí v různých soutěžích krajského i regionálního charakteru. Vytváříme jim takové podmínky, aby mohli svůj talent dostatečně rozvíjet. Samozřejmostí je individuální příprava na různé soutěže a olympiády.

Také v tomto školním roce se pedagogičtí pracovníci naší školy zapojili do projektu Operačního programu Jan Amos Komenský. Jeho aktivity jsou zaměřeny na podporu inovativních forem výuky a na osobnostní, sociální i profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání – jak na základní škole, tak ve školní družině a školním klubu. V rámci programu jsme rovněž využili možnost personálního posílení o kariérového poradce.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V letošním školním roce se pedagogové zúčastnili řady školení a vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměřili jsme se na vzdělávání v různých oblastech. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti jednotlivých předmětů, zaměřili se na rozvoj kompetencí a gramotností. Školení probíhala i formou webinářů.

Přehled školení ze školního roku 2025-26: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a ŠPP, Třídnická hodina na rozvoj, Motivační setkání vyučujících cizích jazyků, Emoční výchova a práce s příběhem, Komunikace s rodiči aneb jak efektivně řešit problémy, Rizikové chování žáků, Novinky v právních předpisech, Příprava a sestavení účetní závěrky, Jak vyúčtovat Erasmus +, Hudební inspiromat, Sborník her pro třídní učitele, Konference pro učitele dějepisu, Předmět speciálně pedagogické péče jako PO, Aktivity do výuky matematiky na ZŠ, Summit kondičních trenérů, Jak na násobilku, Angličtina od 1. ročníku, Studium pro výchovné poradce, Ochrana měkkých cílů, Umělá inteligence ve škole: Praktická pomoc při výuce i mimo ni, Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa, Zaměření na přípravu ke zkoušce Cambridge, Projektová výuka, heuristické metody, didaktické hry a myšlenkové mapy s využitím AI, AI pro učitele, Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit, Ředitelská kavárna, Budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, Canva pro začátečníky, Poslechové dovednosti – klíčová jazyková kompetence v angličtině na ZŠ, Generativní AI pro učitele, Výtvarně pohybové aktivity ve družině, Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku, Slovní hodnocení a formativní přístup v 1. a 2. ročníku, Komunikace s rodiči, Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů, Vzdělávání s využitím nových technologií z oblasti AI, Webinář Bakaláři, Základy Canvy, Letní škola Olomouc, Aktuální problematika školní legislativy, Hygienické minimum, Daňové přiznání. V následujících letech budeme pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků, v zavádění nových metod a forem práce ve vyučování. Počítáme se vzděláváním se i formou webinářů.

Na financování vzdělávání se podílí několik možností čerpání. Část školení probíhá z ONIV prostředků, část vzdělávání je financována z projektů – letos Šablony 5 ZŠ Slušovice. Některá školení jsou zdarma pro ZŠ (často webináře), některá zafinancovala MAS Vizovicko a Slušovicko a zřizovatel. Učitelé opět často čerpali sami z internetových zdrojů a významnou roli sehrálo sebevzdělávání. Celkové finanční náklady činily ve školním roce 177 334,- Kč za školení a semináře pedagogických i nepedagogických zaměstnanců.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 jsme evidovali 339 přihlášek od 194 žáků naší školy /prvního i druhého stupně/ do 36 různých zájmových kroužků, které pro ně připravili a pravidelně vedli pedagogičtí pracovníci školy. Některých z kroužků se současně účastnili žáci prvního i druhého stupně. Počtem přihlášek se rozumí žáci, kteří nenavštěvují školní družinu. Kroužky jsou organizovány ve školním klubu. Počet kroužků oproti předchozímu školnímu roku je víceméně stabilní. K drobným změnám dochází v průběhu školního roku.

Kroužky 2025-2026

1.	Kroužek	vyučující	kdo	kdy
2.	Tvořivé ručičky	Kráčalíková A.	1. ročník	pondělí, 13:05 - 14:05
3.	Jazykové hrátky	Lakomá	1. ročník	čtvrtek, 12:00 - 13:00
4.	Taneční kroužek	Chromková, Vymazalová	1. - 2. ročník	pondělí, 12:30 - 13:30
5.	Angličtina	Vyorálková	1.A	úterý, 12:30 - 13:00
6.	Angličtina	Vinklárková	1.B	úterý, 12:00 - 12:30
7.	Logopedický kroužek	Suchá	1. - 5. ročník	dle domluvy
8.	Logopedický kroužek	Kruťová	1. - 5. ročník	dle domluvy
9.	Anglický jazyk	Fialová	2.A	úterý, 12:25 - 12:55
10.	Anglický jazyk	Fialová	2.B	úterý, 12:55 - 13:25
11.	Anglický jazyk	Červenková	2.C	úterý, 12:30 - 13:00
12.	Korálkové tvoření	Šlahařová	2.B + 2.C	pátek, 11:45 - 12:45
13.	Fotbal	Šarman	2. - 5. ročník	středa, 13:00 - 14:00
14.	Keramika	Holubová, Svobodová	2. - 7. ročník	úterý, 13:30 - 15:00
15.	Keramika	Holubová, Svobodová	2. - 7. ročník	úterý, 15:00 - 16:30
17.	Rybářský kroužek	Vinklárková, Bašátek	2. - 9. ročník	středa, 13:30 - 14:30
18.	Taneční kroužek	Chromková, Vymazalová	3. - 5. ročník	pondělí, 13:30 - 14:30
19.	Sportovní kroužek	Dlabajová	3. ročník	čtvrtek, 12:30 - 13:30
20.	Ruční práce	Pstronková	3.B	středa, 12:25 - 13:25
21.	Volejbal	Elšíková	4.-5. ročník	pátek, 13:10 - 14:30
22.	Německý jazyk	Gazdošová	5.- 6. ročník	úterý, 12:30 - 13:30
23.	Háčkování	Gazdošová	5. ročník	středa, 12:30 - 14:30

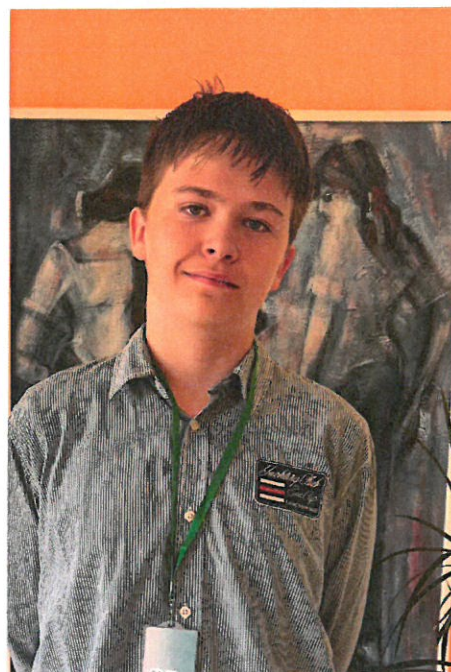
24.	Cvičení na pohodu	Tkadlecová	5.B	úterý, 12:45 - 13:45
25.	Vaření	Zbranková	5. - 7. ročník	čtvrtek, 13:30 - 14:30
26.	Florbal - kluci	Dořák	6. - 7. ročník	čtvrtek, 13:15 - 14:00
27.	Sudoku, kvízy, piškvorky	Holá	6. - 9. ročník	úterý, 13:30 - 14:30
28.	Spinning	Dvořáková	6. - 9. ročník	úterý, 15:00 - 16:00
29.	Kroužek matematiky	Šišková	7. ročník	čtvrtek, 13:20 - 14:20
30.	Sportovní kroužek	Dořák, Nahodil	8. - 9. ročník	pondělí, 13:30 - 14:30
31.	Taneční - polonéza	Zbranková, Voráč	9. ročník	středa, 14:00 - 15:00
32.	Cvičení z českého jazyka	Leblochová	9. ročník	pondělí, 13:20 - 14:20
33.	Cvičení z českého jazyka	Leblochová	9. ročník	pondělí, 14:25 - 15:25
34.	Cvičení z matematiky	Dronková	9. ročník	pondělí, 13:20 - 14:20
35.	Cvičení z matematiky	Dronková	9. ročník	pondělí, 14:25 - 15:25
36.	Matematický kroužek	Holá	6. ročník	středa, 13:30 - 14:30

Probíhala i výuka cizinců z českého jazyka, financována ze státního rozpočtu.

Naši žáci zasáhli také do různých soutěží a olympiád. Nejlepších výsledků dosáhli v okresním kole v Pythagoriádě, kdy ovládl jeden z našich žáků celou soutěž a obsadil 1. místo. Naši žáci dosáhli pěkných výsledků v oblastním kole v chemické soutěži Mladý chemik. Slavili úspěchy v Přírodovědném klokanovi, kdy postoupili také do krajského kola. Zabodovali i ve výtvarných soutěžích. Vyhráli v angličtinářské soutěži okresní kolo Minifirst certificate. Pěkných výsledků dosahovali také v dalších soutěžích. Patřily mezi ně soutěže: Dějepisná olympiáda, Ekonomická olympiáda, Olympiáda z matematiky, Archimediáda z fyziky, Olympiáda z fyziky, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Hurá na piškvorky, Mladý ekonom, Pangea, Zeměpisná olympiáda, Mladý zemědělec, recitační soutěže, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce, konverzační soutěže z angličtiny i němčiny, Biologická olympiáda, Přírodovědný klokan, výtvarné soutěže, McDonald's cup, Olympiády z fyziky, Ekologická olympiáda, CO2 liga, Podřevnická liga a řada dalších soutěží.



Minifirst certificate



výtvarná soutěž

úspěšní žáci



Pythagoriáda



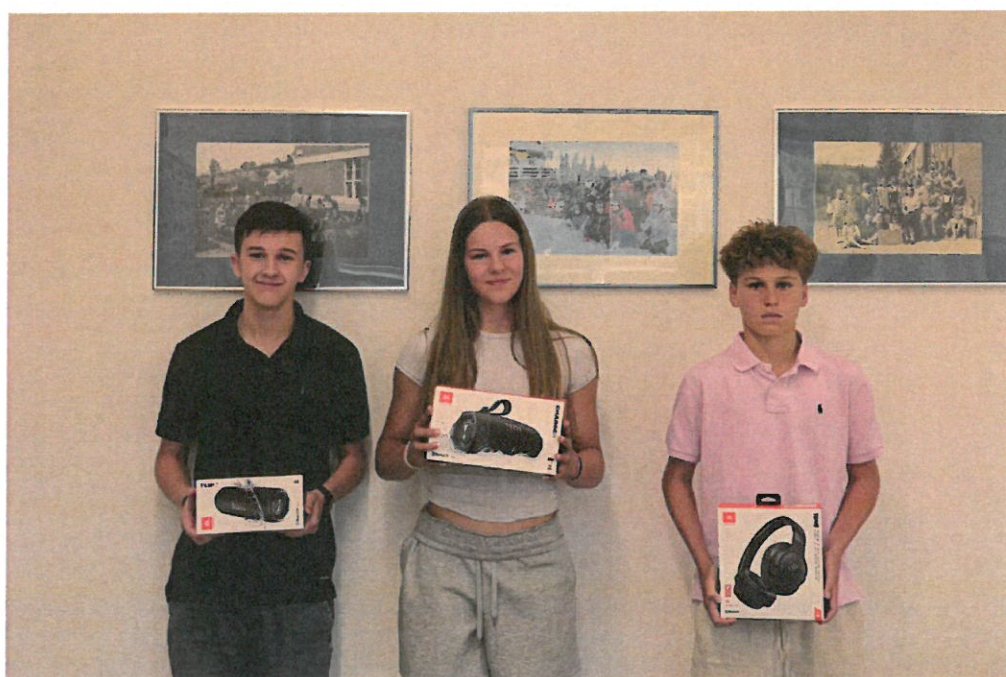
Výtvarná soutěž



Výtvarná soutěž



Přírodovědný klokan



Boduj a vyhraj

Pro žáky bylo možné připravit různé exkurze, kurzy a akce. V červnu jsme pořádali charitativní Běh pro Afriku, do kterého se zapojila řada žáků, vybrala se částka na podporu školy v Tanzánii.

Zahraniční exkurze ve školním roce 2025-2026 mířily do Velké Británie (Londýn). Dále pak do Polska (Osvětim, Krakov) a do Rakouska (Vídeň).

Celoročně žáci soutěžili v soutěži Boduj a vyhraj. Tato soutěž generuje nejúspěšnější žáky na 1. a 2. stupni v různých oblastech, soutěžích, olympiádách.

Z akcí na žáky školy čekala Party za školou, Rozsvěcování vánočního stromu a Polonéza. Z kurzů pak výuka plavání, lyžařský kurz pro 4. a 5. ročník, adaptační kurz pro 6. ročník, lyžařský kurz pro 7. ročník, sportovně turistický kurz pro 8. ročník, celá řada projektových vyučování (úspěšné byly Zimní olympijské hry) a exkurzí. Poděkování patří pedagogickým pracovníkům za organizaci. Se zapojením do projektu Šablony 5 ZŠ Slušovice se žáci díky šablonám k inovaci výuky zapojili do celé řady zajímavých akcí. V létě měli možnost příměstského tábora.

Zapojili jsme se do projektu Erasmus +. Paní učitelky se vzdělávaly ve Španělsku (Barcelona) a Maďarsku (Budapešť). Žáci navštívili partnerskou školu v Maďarsku.



Exkurze Velká Británie



Exkurze Polsko



Lyžařský výcvik, Jeseníky



Zimní olympijské hry, projektová výuka



Andělská škola, projektová výuka



Erasmus ve Španělsku

10. Inspekční a kontrolní činnost

Letos jsme návštěvu České školní inspekce neměli.

Účastnili jsme se pouze zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku, to bylo ale v průběhu testování ze strany ČŠI pozastaveno.

Kontrola KHS Zlín ve školní kuchyni u nás proběhla 4. 11. 2025.

11. Hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy

a) PŘÍJMY

Hospodářský rok:	2025
Celkové příjmy (tis. Kč)	57585
1. od státu (referátu školství)	46987
2. od obce	7339
3. od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců z toho příspěvek za vzdělání (ZUŠ)	-
4. z hospodářské činnosti	90
5. ostatní	2400
6. z IROP	0
8. z EU INKLUZE	0
9. Šablony	769

b) VÝDAJE

Hospodářský rok:	2025
Celkové výdaje (tis. Kč)	46987
1. investiční výdaje	-
2. neinvestiční výdaje	46987
z toho ☐ na mzdy pracovníků školy	33729
☐ zdravotní a sociální pojištění	11738
☐ ostatní platby za provedené práce (OPPP)	634
☐ učebnice, učební texty, pomůcky	199
☐ vzdělávání pedagogických pracovníků	23
☐ ostatní provozní výdaje	664

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

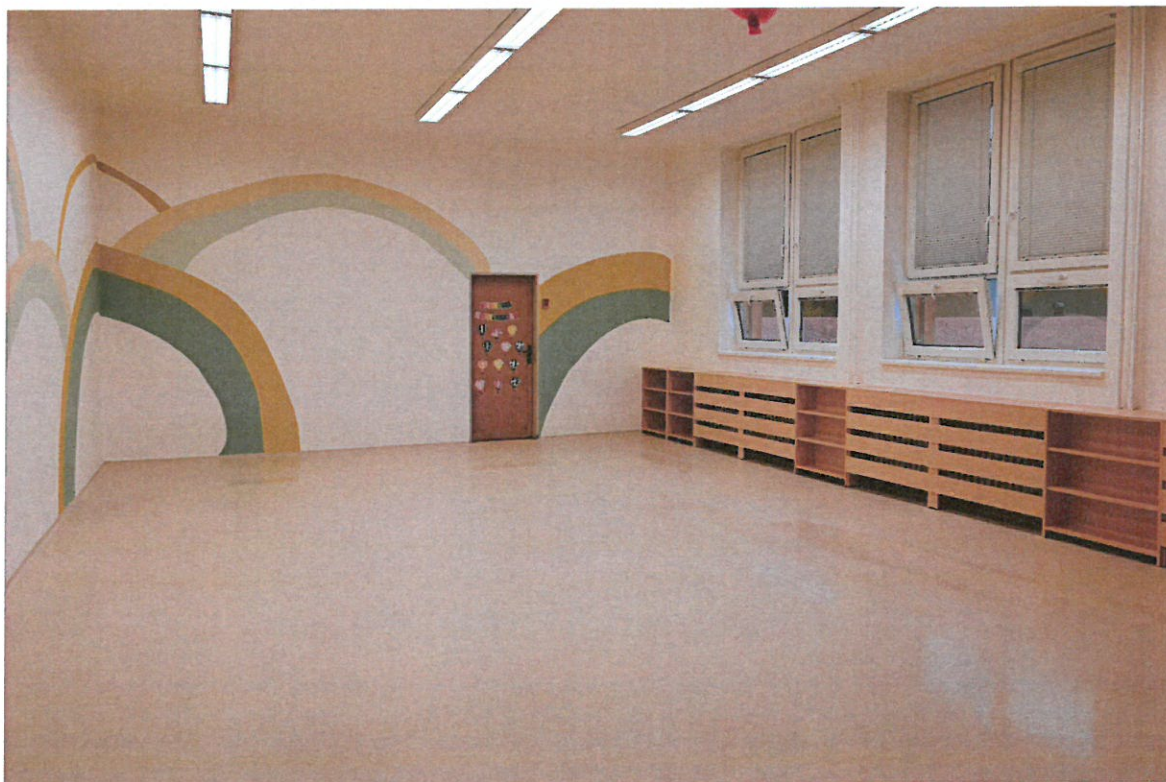
Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	Průměrný měsíční plat ostatních pracovníků	Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů	Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků
Hospodářský rok	Hospodářský rok	Hospodářský rok	Hospodářský rok
2025	2025	2025	2025
49039	30856	10248	7104

c) Informace o kontrolách hospodaření

	Č.j. protokolu o kontrole
Kontrolu provedl	

Z hlediska materiálně-technických podmínek jsme v tomto školním roce pokračovali ve vylepšování prostředí pro naše žáky. Zlepšovali jsme vybavení ve třídách. Opravou prošly 4 třídy na prvním stupni (podlahy, obložení radiátorů, výmalba). Obnoveny byly dveře do nových učeben. Tato část se řešila z prostředků města Slušovice. Dokončeny byly také práce na úpravách učebny chemie, kabinetu chemie, kabinetů fyziky, učebny fyziky, kabinetu zeměpisu, kabinetu cizích jazyků, učebny přírodopisu, kabinetu přírodopisu a školních družin. Část investice řešilo město Slušovice v součinnosti se školou, podařilo se sehnat dotaci. Dotace byla ve výši 14,2 mil. Kč.

Poděkování patří všem, kteří se podíleli na zlepšování prostředí pro naše žáky, zejména správním zaměstnancům. A městu Slušovice, které se podílí na financování řady investičních akcí.



Úpravy na 1. stupni



Chemie hotová

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Název	Kolik	Od koho	Výsledek
Šablony 5 ZŠ Slušovice	1 454 800,- Kč	Operační program Jan Amos Komenský	realizace, dokončeno
ZŠ Slušovice – modernizace odborných učeben, kabinetů a družin školy	14 241 918,- Kč	IROP, žadatelem zřizovatel	realizace, dokončeno
Mental wellbeing of Students and Teachers_2025	19 000,- Euro	Erasmus +	realizováno

Snažíme se aktivně zapojovat do celé řady dotačních programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva pro místní rozvoj i Integrovaného regionálního operačního programu. Velmi si vážíme podpory našeho zřizovatele, který nám pomáhá jak s přípravou, tak i s realizací těchto projektů.

V rámci projektu „Šablony 5 ZŠ Slušovice“ se zaměřujeme na modernizaci výuky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, činnost kariérového poradce i další rozvojové aktivity školy. Tento projekt bude ukončen v srpnu letošního roku.

Stěžejním dotačním titulem byl projekt zaměřený na modernizaci školního prostředí, jehož cílem bylo další zlepšení podmínek pro vzdělávání našich žáků. Projekt zahrnoval úpravy prostor školních družin, učeben přírodovědných předmětů, dílen i kabinetů a byl úspěšně realizován v průběhu tohoto školního roku.

Za tyto významné investice patří poděkování našemu zřizovateli, a to nejen za finanční podporu, ale i za celkovou součinnost při jejich realizaci.

Nově jsme se také zapojili do programu Erasmus+, který přináší nové příležitosti pro mezinárodní spolupráci a rozvoj žáků i pedagogů.

Do budoucna bychom rádi realizovali úpravy prostranství před školou, včetně řešení parkování a chodníků, abychom zvýšili bezpečnost žáků v celém areálu školy.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole odborová organizace nepůsobí. Organizace zaměstnavatelů a další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání byli Koma Vizovice, Greiner Slušovice. Dále pak střední školy ve Zlínském kraji, které prezentují svá zařízení u nás ve škole. Případně naši žáci jezdí na exkurze k nim. Navázali jsme spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Na praxi k nám chodí jejich studenti.

14. Závěr výroční zprávy

Během školního roku 2025-2026 se nám řada věcí povedla.

Podařilo se nám za přispění města Slušovice uspět při dotačním řízení finančně náročných projektů, které jsme realizovali v tomto školním roce. Projekt ZŠ Slušovice – modernizace odborných učeben, kabinetů a družin školy se nám podařilo dokončit.

V tomto školním roce jsme opravili další 4 třídy na prvním stupni (podlahy, obložení radiátorů, výmalba). Obnoveny byly dveře do nových učeben. Tato část se řešila z prostředků města Slušovice. Dokončeny byly také práce na úpravách učebny chemie, kabinetu chemie, kabinetů fyziky, učebny fyziky, kabinetu zeměpisu, kabinetu cizích jazyků, učebny přírodopisu, kabinetu přírodopisu a školních družin. Vše v rámci projektu ZŠ Slušovice – modernizace odborných učeben, kabinetů a družin škol.

Dokončovali jsme projekt Šablony 5 ZŠ Slušovice. V něm jsme se zaměřili na nové formy výuky, zlepšení kvalifikace pedagogů a financovali jsme práci kariérového poradce.

Podařilo se nám konat celou řadu akcí pro žáky. Ať už to byly lyžařské kurzy, soutěže, olympiády, exkurze, vycházky, netradiční a moderní výuka a mnoho dalších akcí. Zahraniční exkurze zavedla naše žáky do Velké Británie, Polska a Rakouska.

V rámci školního klubu jsme nabídli žákům celou řadu kroužků – vše pro žáky a rodiče zdarma. Pořádali jsme pro žáky letní tábor.

Naši žáci se podívali v rámci projektu Erasmus+ do Maďarska, paní učitelky se vzdělávaly ve Španělsku a Maďarsku.

V samotném závěru bych chtěl znovu hlavně děkovat. A to všem zainteresovaným ve školním procesu – žákům a rodičům. Rovněž děkuji všem zaměstnancům, kteří se starali o děti v naší škole. Poděkování patří všem, kteří se snaží zlepšit vzdělávání dětí v naší škole.

Datum zpracování zprávy :

25. srpna 2026

Datum projednání na poradě pracovníků školy :

1. září 2026

Rostislav Šarman

ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLUŠOVICE OKR. ZLÍN
příspěvková organizace ①
Školní 222, 763 15 Slušovice